

# Séance d'information

## Parents des futurs élèves de 1<sup>e</sup> année

Bienvenue !



**Sara Pirelli**  
Directrice cycle 1

3 mars 2026

cescole



# Plan de la réunion

1. Accueil et présentation
2. Finalités et objectifs
3. L'Ecole obligatoire neuchâteloise
4. Le cescole et ses valeurs
5. Moyens d'enseignement et le PER
6. Evaluation
7. Comment préparer mon enfant
8. Collaboration école-famille
9. Communication
10. Santé
11. Horaire
12. Moment d'échange et apéritif





# Finalités et objectifs

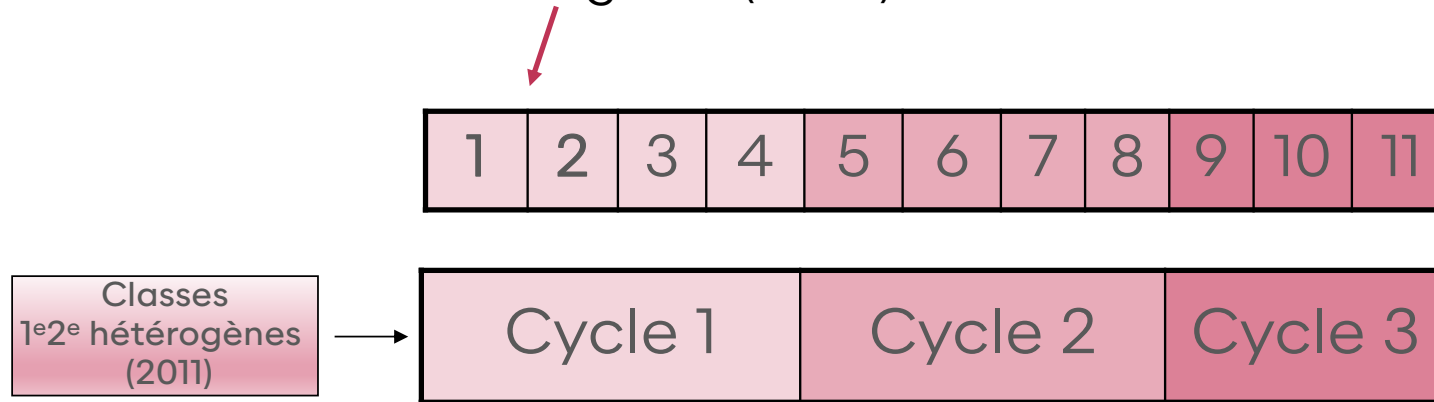
- Assurer aux enfants l'acquisition de capacités générales et de compétences afin que chacun·e réussisse à développer ses potentialités de manière optimale.
- Favoriser leur intégration à la vie sociale. Apprendre à collaborer et à partager avec des pairs
- Contribuer, avec la famille, à l'éducation et à l'épanouissement de l'enfant par le développement de ses compétences, de ses goûts et de son sens des responsabilités.

« Il est nécessaire que tout individu maîtrise les connaissances qui lui sont indispensables pour comprendre le monde dans lequel il vit. »



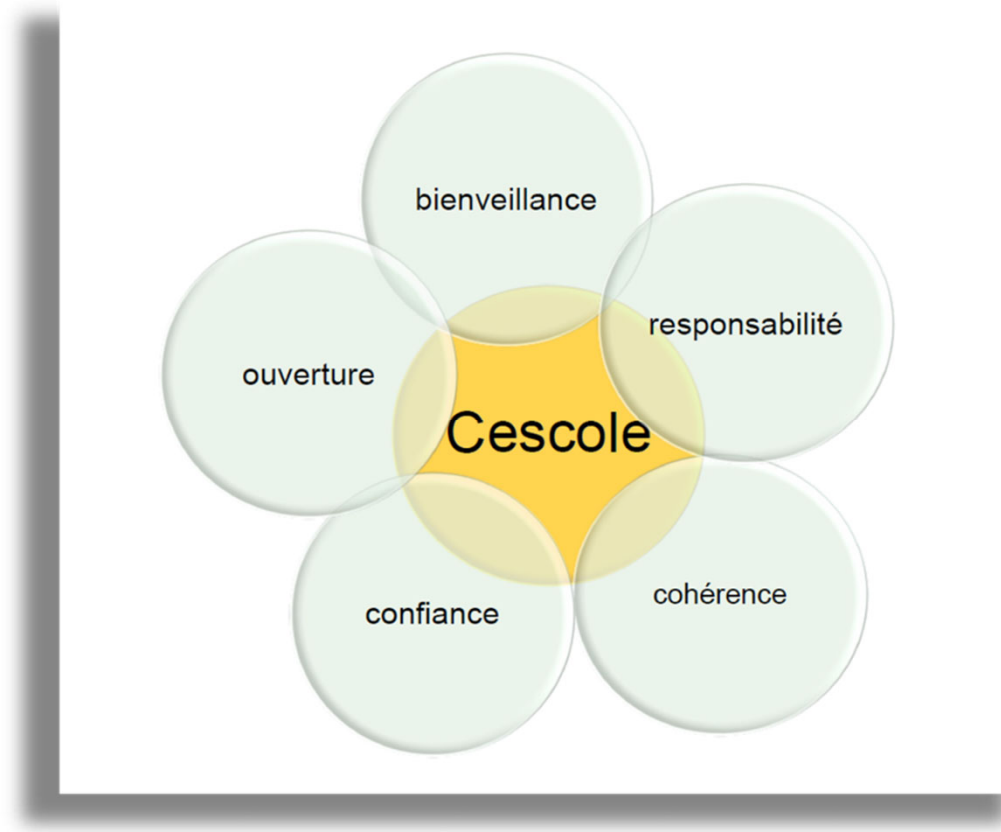
# L'école obligatoire

- ✓ Scolarité obligatoire en 11 années, 3 cycles
- ✓ Classes hétérogènes (1-2FR)



- ✓ Attribution des élèves en fonction du domicile ou du lieu d'accueil
- ✓ Progression des élèves au sein d'un cycle

# Les valeurs de notre école



# Cescole



Directeur du cescole

Patrick Vuilleumier

Directrices et Directeur de cycle

Sara Pirelli  
Cycle 1 (1 à 4)

Nathalie Cousin / Nicole Ros  
Cycle 2 (5 à 6) / Cycle 2 (7-8)

Alexandre Correa  
Cycle 3 (9 à 11)

Collaboratrice administrative C1  
Chloé Barben

Service socioéducatif années 1-7  
Giuseppina El Harti – Rochefort, Colombier, Bôle,  
Nathalie Paratte – Boudry, Auvernier

Infirmières scolaires  
Carole Fahrni et Laurane Strübi



# Cescole en chiffres

**2050**



**110**

18 classes de 1<sup>er</sup>2<sup>e</sup>



**8**



**250**



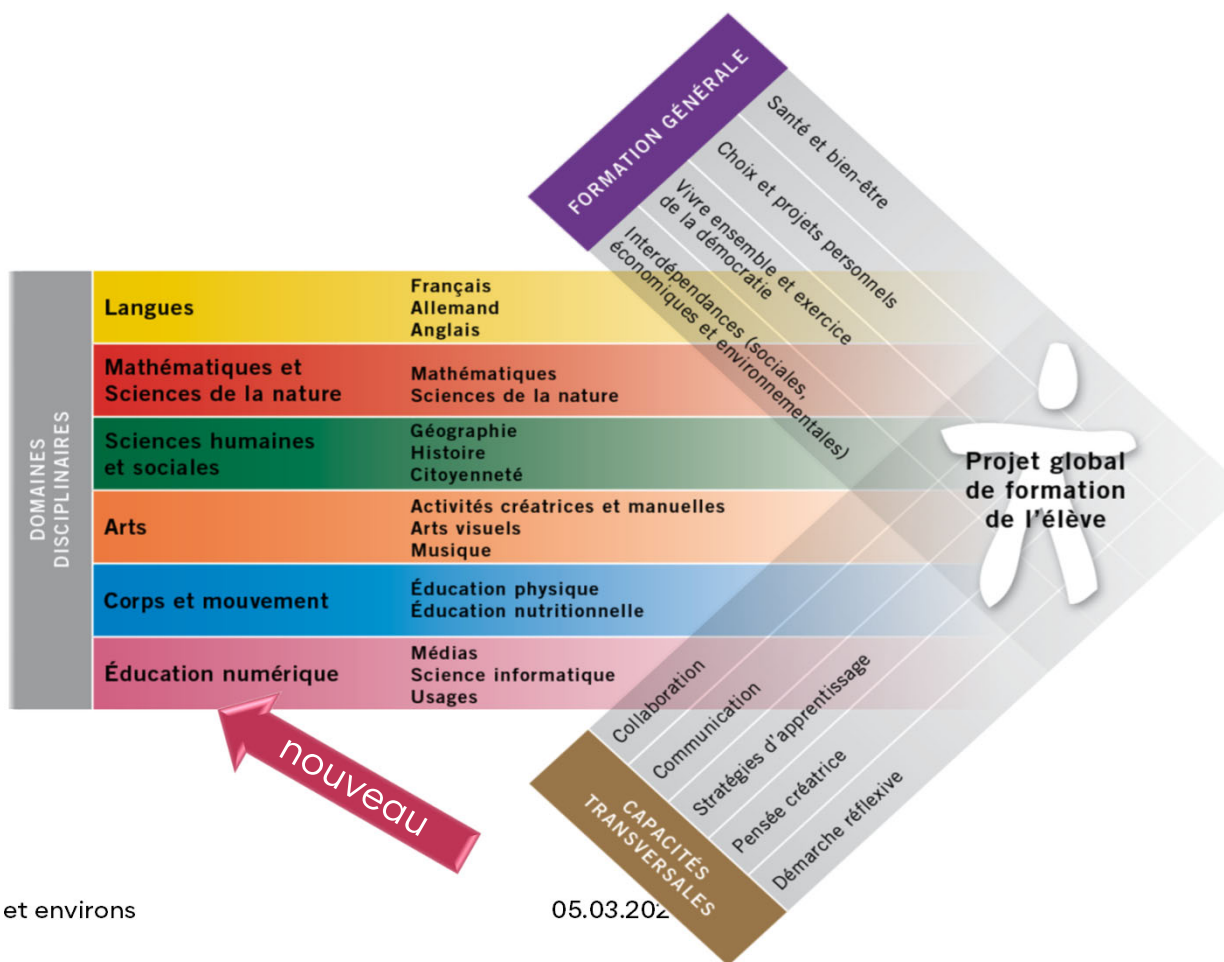
# Classes actuelles de 1<sup>e</sup>2<sup>e</sup>

18 classes de 1<sup>e</sup>2<sup>e</sup> en 2025-2026

<b>Boudry</b>	• Les Esserts	4
	• Vauvilliers	3
<b>Colombier</b>	• Les Vernes	4
	• Les Mûriers	2
<b>Bôle</b>	• Les Oisillons	2
	• Rochefort	1
	• Auvernier	2



# Le Plan d'études romand - PER



# Les trois entrées du PER

## A. Les domaines disciplinaires :

- Langues
- Mathématiques et Sciences de la nature
- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Corps et mouvement
- Education numérique

## B. Les capacités transversales :

Collaboration, communication

## C. La formation générale :

Santé et bien-être, vivre ensemble

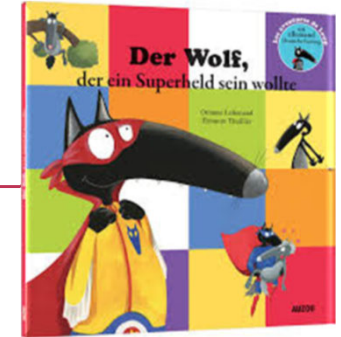
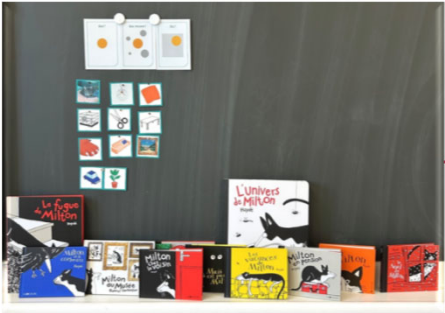


Apprendre = plaisir !  
Apprendre = plaisir !

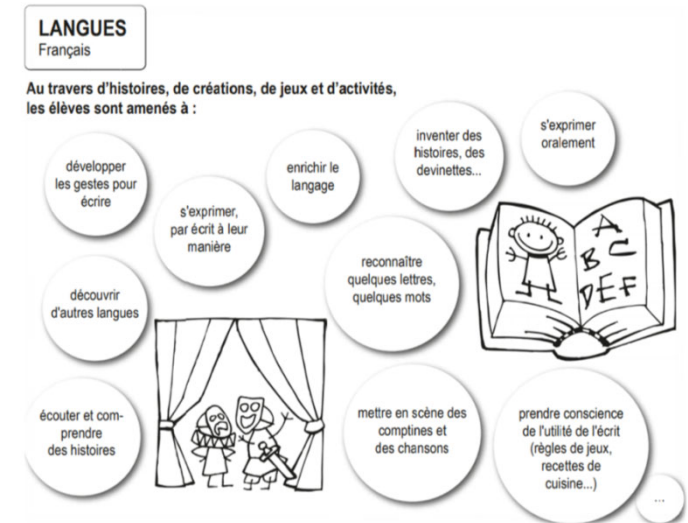
[www.plandetudes.ch](http://www.plandetudes.ch)

## A. Les domaines disciplinaires

### 1. Langues



- Apprendre à s'exprimer oralement
- Découverte de la diversité des livres  
Albums, contes, bandes dessinées, recettes, etc.
- Création de petits textes, mise en scène  
La dictée à l'adulte
- Approche des sons, des lettres, des mots
- Eveil aux autres langues



# Les nouveaux moyens d'enseignement

## Les nouveaux moyens d'enseignement pour le français

4 TYPES D'ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRES

### PARCOURS

- construits autour du genre textuel
- composés d'étapes : introduction, compréhension, production et conclusion

Exemple pour le cycle 1 : le récit d'aventure

Exemple pour le cycle 2 : l'article encyclopédique

### ACTIVITÉS EN PROGRESSION

pour développer les connaissances et les compétences nécessaires à la structuration de la langue

Exemple pour le cycle 1 : le geste d'écriture

Exemple pour le cycle 2 : le fonctionnement de la langue

### PROJETS À CHOIX

pour développer des projets en fonction du contexte de la classe et pour mettre l'accent, entre autres, sur la promotion de la lecture et de la littérature

Exemples : la bataille des livres, la Ribambelle

### ACTIVITÉS RITUALISÉES

pour réactiver, exercer, et mémoriser les connaissances

Exemples : la phrase de la semaine, écrire ensemble



### OBJECTIFS

- **apprendre** à communiquer
- **maîtriser** le fonctionnement de la langue/ réfléchir sur la langue
- **construire** des références culturelles



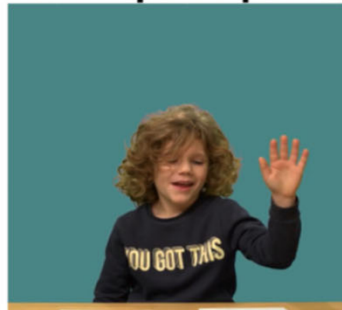
### CARACTÉRISTIQUES

- **accessibles** à tous
- **enseignement explicite**  
dire, montrer, guider
- selon une **progression spiralaire**
- avec **le texte pour unité de base** et un équilibre entre l'oral et l'écrit

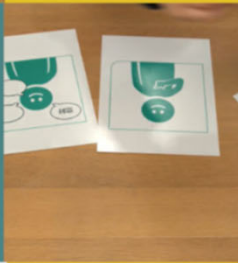


# Se présenter

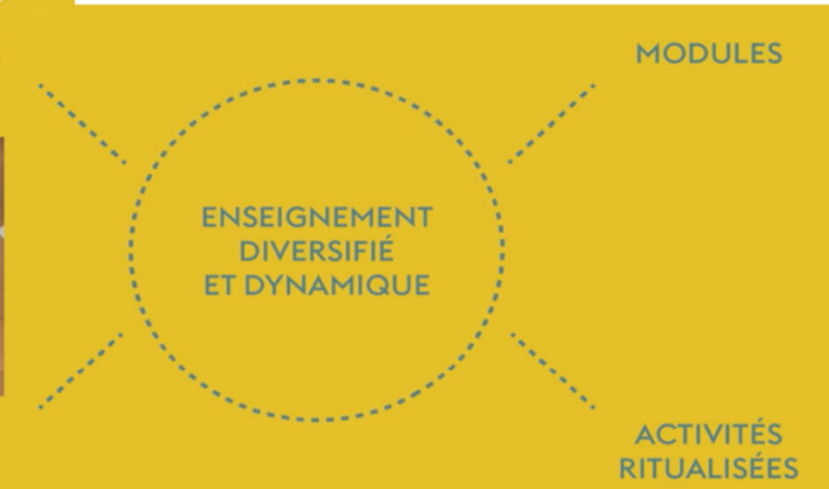
exemple : présentation de soi



exemple : travailler les étapes d'une présentation de soi à l'aide des picto



PROJETS À CHOIX



MODULES

ENSEIGNEMENT  
DIVERSIFIÉ  
ET DYNAMIQUE

ACTIVITÉS  
RITUALISÉES

exemple : présentation de...

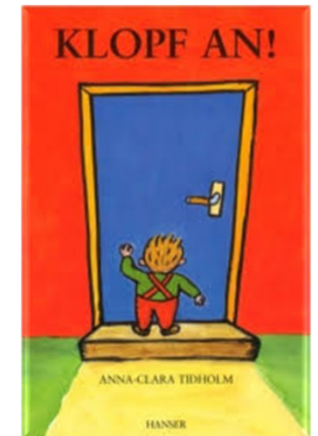
exemple : se présenter lorsqu'il y a un intervenant externe...

# Le matériel



# ANIMA

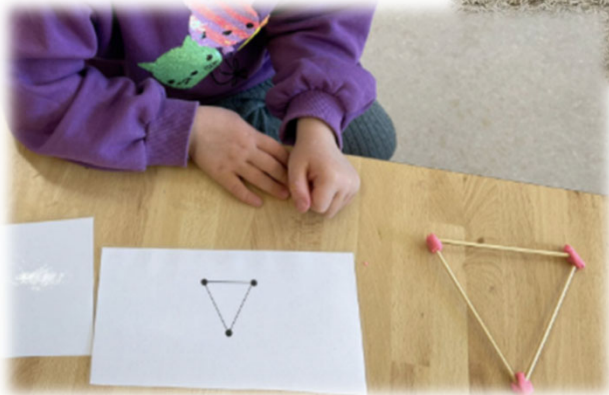
---



- ANIMA = année d'immersion en allemand
- L'enseignement de l'allemand par immersion permet de développer des compétences langagières dans un environnement immersif et sous forme ludique.
- 6 classes au cycle 1 et 5 classes au cycle 2 au cescole
- En 1<sup>e</sup> : 3 à 8 périodes par semaine, 20% à 50%
- En 2<sup>e</sup> : 4 à 10 périodes par semaine soit 20% à 50%



## 2. Mathématiques et sciences de la nature



➤ Plaisir d'apprendre en manipulant du matériel

- Comparer des petites quantités
- Expérimenter les premiers nombres
- Découvrir quelques formes

➤ Identifier différentes parties du corps

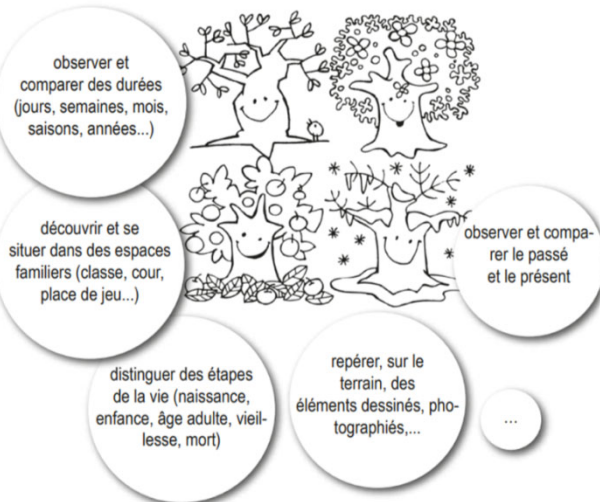
➤ Explorer l'environnement (forêt, ville, etc.)

# 3. Sciences humaines et sociales

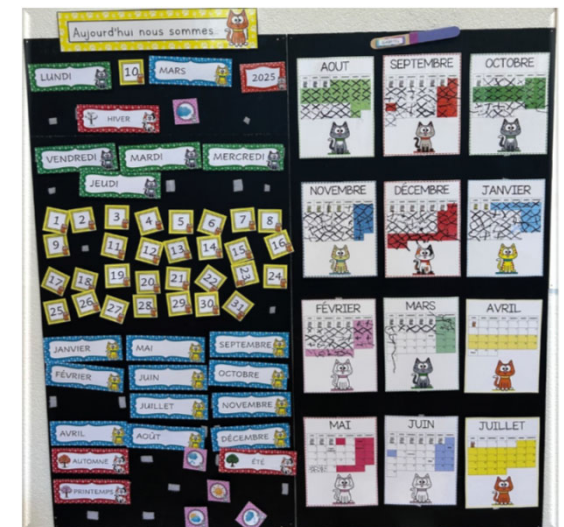
## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Histoire et Géographie

Au travers de jeux, d'observations, de déplacements, de discussions et d'activités, les élèves sont amenés à :



- Travailler le rapport au *temps* et à l'*espace*
- Les jours de la semaine, les saisons
- Explorer l'espace familier  
cour de récréation, chemin entre l'école et la maison, place de jeux



## 4. Arts



- Activités de découverte pour stimuler l'esprit créatif
  - Explorer la magie des couleurs
  - Dessin, peinture, collage, modelage
- Musique  
chant, écoute d'œuvres musicales,

## 5. Corps et mouvement

---

- Activités motrices et /ou d'expression
- Pratiques sportives

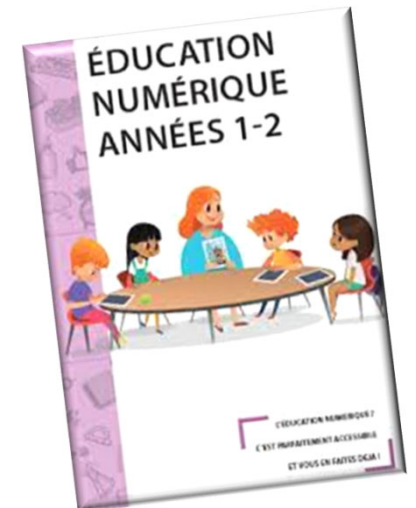
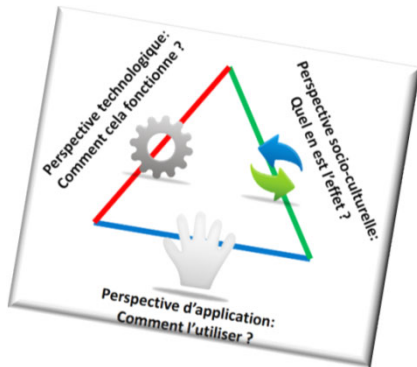


- Expérimenter des jeux de groupes
- Etre fair-play

## 6. Education numérique – années 1-2

---

- Découverte des Médias – Science informatique – Usages (MIU)
- Cycle 1 :
  - Initier à un regard sélectif et critique face aux médias
  - Découvrir la science informatique
  - Utiliser les outils numériques
  - Activités branchées et débranchées



# Education Numérique 1-2



S'il y a écran, il y a encadrement total !

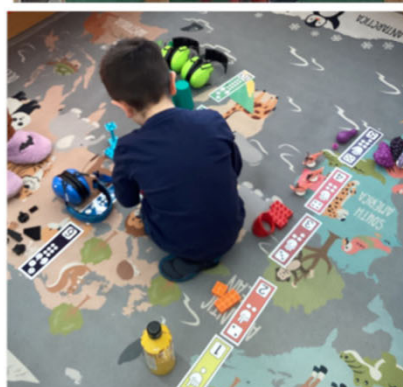
...activités débranchées...

...robotique...

...algorithmes...



**LIENS AVEC LA RÉALITÉ !** *(Les inputs du cheval)*



## B. Les capacités transversales

---

- Collaboration
- Communication
- Apprendre à gérer son matériel
- Faire place au rêve et à l'imaginaire dans l'invention  
textes divers, théâtre, comptines
- Tenir compte de l'avis de chacun·e dans un groupe



## C. La formation générale

- Découverte des médias
- Santé et bien-être
- Développer l'autonomie
- Vivre ensemble  
comprendre et appliquer les règles dans la classe et à l'école
- Sensibiliser à quelques règles élémentaires  
respect de l'environnement



### FORMATION GÉNÉRALE

Au travers de jeux, de règles, d'écoute et d'activités, les élèves sont amenés à :

découvrir les médias et développer leur sens critique

identifier leurs réussites et leurs difficultés

exprimer leur avis et tenir compte de celui des autres



reconnaître leurs émotions et leurs besoins

vivre avec les autres

participer aux activités menées à l'école

être attentifs à leur environnement et le respecter

se familiariser avec les règles de vie et les respecter

...



# L'évaluation



- ✓ Introduction de l'évaluation dès la 1<sup>e</sup> en août 2014



- ✓ L'évaluation a deux fonctions
  - a) l'aide à l'apprentissage
  - a) la reconnaissance des connaissances et des compétences
- ✓ L'évaluation est *formative* sauf en fin de cycle



# Evaluation

- ❖ Recueil de traces



- ❖ Entretien individuel obligatoire entre *janvier* et *mai*
- ❖ Bulletin scolaire en fin d'année  
Fréquentation scolaire
- ❖ Contacts réguliers en cours d'année selon les besoins



# Des aides en classe – 1<sup>e</sup>2<sup>e</sup>

- ✓ **Accompagnement socioéducatif : équipe SIEEMS**
  - ✓ ASE (assistante socioéducative) intervient dans la classe, accompagnement d'un ou plusieurs élève·s en difficultés d'intégration/comportement ou à besoin spécifique
  - ✓ Equipe de 6 ASE pour le cescole
  - ✓ Etroite collaboration entre le·la titulaire et l'ASE
  
- ✓ **Auxiliaires de classe les deux premières semaines d'école**
  - ✓ 6 matinées où les deux degrés sont présents
  
- ✓ **Mesure de soutien en coenseignement dans les classes**
  
- ✓ **Soutien par le mouvement**



# Comment préparer mon enfant

## ➤ Flyer d'accompagnement

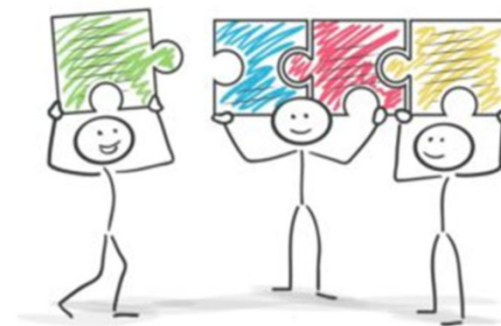
- ❖ Amener votre enfant à pouvoir rester le temps d'une matinée sans vous
- ❖ Fréquenter les places de jeux, jouer avec d'autres enfants
- ❖ Jouer à des jeux de société, apprendre à partager
- ❖ Suivre et accepter des règles de vie simples
- ❖ Utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler des objets
- ❖ L'amener à être propre et autonome aux toilettes et pour s'habiller
- ❖ Se moucher et se laver les mains seul·e



# Collaboration école-famille

## Pour les parents :

- Veiller à ce que votre enfant fréquente régulièrement l'école aux horaires déterminés
- Annoncer les absences avant le début de l'école
- Être des partenaires de l'école en vue de soutenir les apprentissages de votre enfant
- Participer aux entretiens auxquels vous êtes conviés
- Accompagner votre enfant à l'école
- Attendre dans la cour



# Collaboration école-famille

## Pour les enseignant·e·s :

- Présenter aux familles le fonctionnement de la classe, les objectifs poursuivis, les modalités de l'évaluation
- Fournir les informations sur l'évolution des apprentissages des élèves
- Préparer des activités favorisant les liens entre l'école et les familles
- Répondre aux questions et propositions des parents
- Organiser une réunion de parents en début d'année scolaire



# Communication

- ✓ Communication via Pronote :

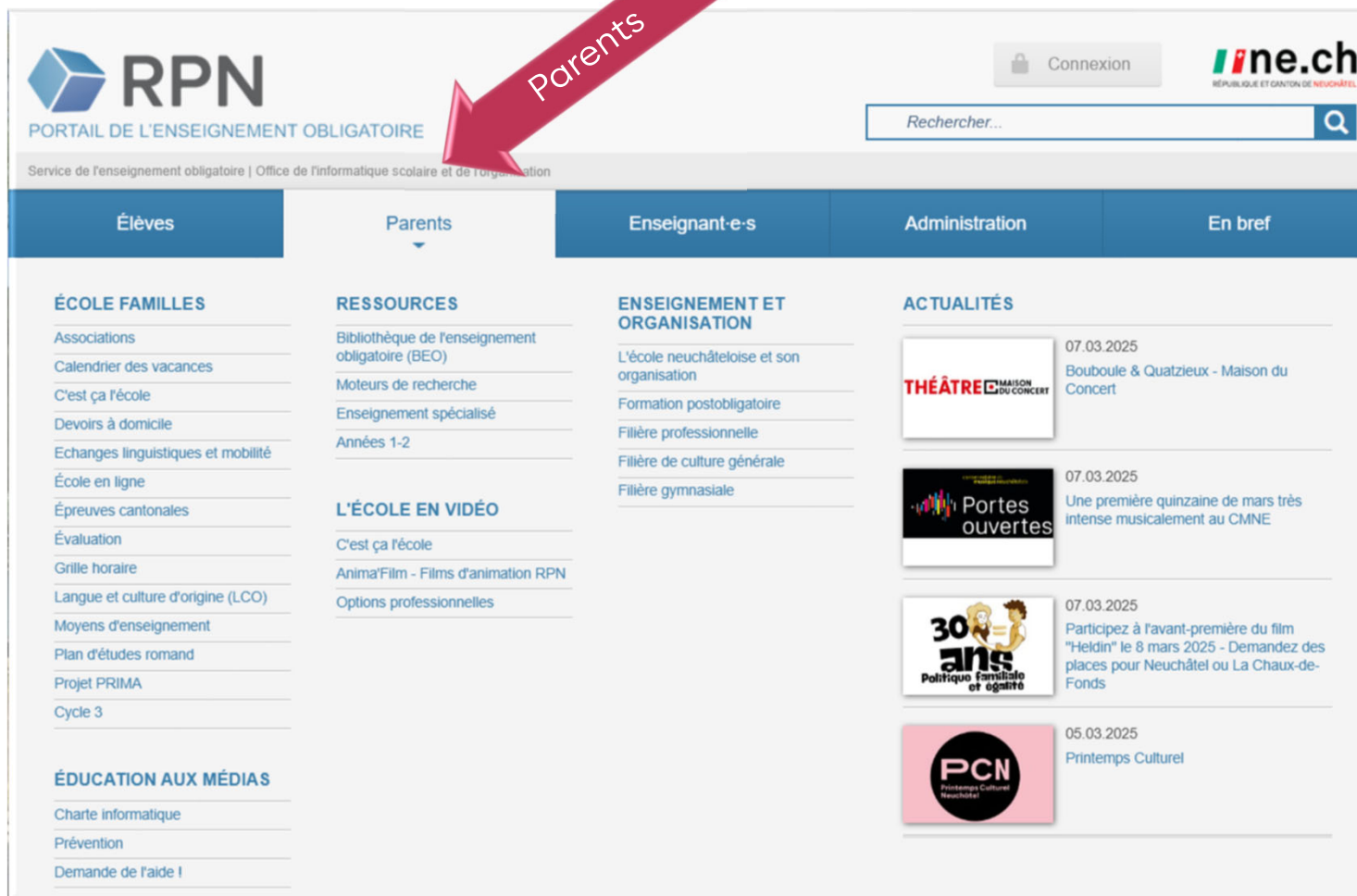
avec les enseignant·e·s  
avec la direction  
avec le secrétariat



- ✓ Vous allez recevoir un nom d'utilisateur et un mot de passe pour vous connecter
- ✓ Des séances sont planifiées à Longueville en début d'année scolaire pour vous aider à utiliser Pronote en cas de besoin
- ✓ La direction et le secrétariat sont aussi disponibles par téléphone ou par e-mail



www.rpn.ch



The screenshot shows the RPN (Portail de l'Enseignement Obligatoire) website. At the top left is the RPN logo and the text 'PORTAL DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE'. To the right is a search bar with the text 'Rechercher...' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a navigation menu with five items: 'Élèves', 'Parents', 'Enseignant-e-s', 'Administration', and 'En bref'. A red arrow points to the 'Parents' menu item. The main content area is divided into four columns: 'ÉCOLE FAMILLES', 'RESSOURCES', 'ENSEIGNEMENT ET ORGANISATION', and 'ACTUALITÉS'. The 'ÉCOLE FAMILLES' column lists various links like 'Associations', 'Calendrier des vacances', and 'Devoirs à domicile'. The 'RESSOURCES' column includes 'Bibliothèque de l'enseignement obligatoire (BEO)', 'Moteurs de recherche', and 'Années 1-2'. The 'ENSEIGNEMENT ET ORGANISATION' column lists 'L'école neuchâteloise et son organisation', 'Formation postobligatoire', and 'Filière professionnelle'. The 'ACTUALITÉS' column features three news items with dates and titles, each accompanied by a small image or logo.

**RPN**  
PORTAL DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

Service de l'enseignement obligatoire | Office de l'informatique scolaire et de l'organisation

Connexion

ine.ch  
REPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL

Rechercher...

Élèves Parents Enseignant-e-s Administration En bref

**ÉCOLE FAMILLES**

- Associations
- Calendrier des vacances
- C'est ça l'école
- Devoirs à domicile
- Echanges linguistiques et mobilité
- École en ligne
- Épreuves cantonales
- Évaluation
- Grille horaire
- Langue et culture d'origine (LCO)
- Moyens d'enseignement
- Plan d'études romand
- Projet PRIMA
- Cycle 3

**ÉCOLE EN VIDÉO**

- C'est ça l'école
- Anima'Film - Films d'animation RPN
- Options professionnelles

**RESSOURCES**

- Bibliothèque de l'enseignement obligatoire (BEO)
- Moteurs de recherche
- Enseignement spécialisé
- Années 1-2

**ENSEIGNEMENT ET ORGANISATION**

- L'école neuchâteloise et son organisation
- Formation postobligatoire
- Filière professionnelle
- Filière de culture générale
- Filière gymnasiale

**ACTUALITÉS**

- 07.03.2025  
Bouboule & Quatzieux - Maison du Concert
- 07.03.2025  
Une première quinzaine de mars très intense musicalement au CMNE
- 07.03.2025  
Participez à l'avant-première du film "Heldin" le 8 mars 2025 - Demandez des places pour Neuchâtel ou La Chaux-de-Fonds
- 05.03.2025  
Printemps Culturel

# Cescole : site

cescole

 PRONOTE

 COLLÈGES

 RECHERCHER

 MENU



# Santé



- Informer la direction de problèmes de santé particuliers
- Maladie, aviser l'enseignant·e
- Médecin scolaire : Dr. François Robert-Grandpierre
  
- Infirmières scolaires : Carole Fahrni et Laurane Strübi
- [Cescole.sante@rpn.ch](mailto:Cescole.sante@rpn.ch)



# Horaire de 1<sup>e</sup> année

---

Leçons	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>		1 <sup>e</sup>
2	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>		1 <sup>e</sup>
3	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>		1 <sup>e</sup>
4	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>		1 <sup>e</sup>
	Pause de midi				
5					
6					

# Horaire 1<sup>e</sup> et 2<sup>e</sup>

Les heures de début et de fin de matinée varient selon les collèges

[www.cescole.ch](http://www.cescole.ch)

Leçons	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>
2	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>
3	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>
4	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>
	Pause de midi				
5		2 <sup>e</sup>		2 <sup>e</sup>	
6		2 <sup>e</sup>		2 <sup>e</sup>	

# Prochaines informations

Jour de rentrée : [lundi matin 17 août 2026](#)

- 8h00 Rochefort
- 8h15 Boudry, Milvignes
- 8h20 Auvernier

Courrier en juin avec :

- La classe (lieu, enseignant·e·s)
- Les horaires de la classe

Visite de la classe avec votre enfant et accueil des enseignant·e·s :

- Portes ouvertes [mardi 23 juin 2026, entre 17h30 et 18h30](#) dans toutes les classes de 1<sup>e</sup>2<sup>e</sup> du cescole

Courrier des enseignant·e·s avec :

- Informations pratiques pour la rentrée (pantoufles, tablier, etc.)



# Contact

Sara Pirelli  
Directrice – cycle 1

[Sara.pirelli@rpn.ch](mailto:Sara.pirelli@rpn.ch)

Cescole  
Avenue de Longueville 11  
2013 Colombier  
032 841 18 77 (secrétariat général)



Questions ?

Apéritif

Moment d'échange

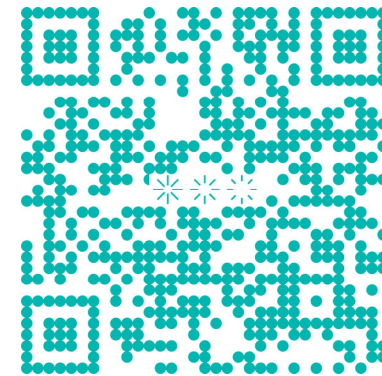


«Tous les enfants ont du génie, le tout  
c'est de le faire apparaître»

Charlie Chaplin

Merci pour votre attention !

**CESC** ✨ **LE**  
**M** ✨ **N ÉC** ✨ **LE**



cescole

