

1 CERCLE

8 EC*LES

110 CLASSES

250

PERS*NNES

2063 ÉLÈVES

En 2020,

Le cescole devait envisager une mue pédagogique tant en lien avec les aspects d'inclusion scolaire ou d'intégration qu'au niveau du numérique et de l'évaluation.

Les ressources humaines et matérielles ont été adaptées à la situation complexe et en pleine évolution de l'enseignement actuel et de l'école de demain.

Quatre ans après, le chemin est aujourd'hui tracé et les choses ont évolué positivement, ce dont nous sommes heureux.

On peut ainsi résumer les actions de la direction en trois volets prioritaires depuis son arrivée en 2020 :

1. Mise en place d'une orientation clients

- prise en compte des difficultés de chacun·e afin que les conditions d'apprentissage soient les meilleures possibles, en partenariat avec les divers intervenants
- amélioration de la gestion, de la mise en place et du suivi des mesures d'aides diverses aux élèves
- renforcement des liens entre l'école et les parents
- amélioration de l'accueil

2. Prise en compte des difficultés actuelles

- transformation de nos classes de formation spécialisée avec l'intégration des élèves concerné·e·s dans toutes les situations qui le permettent
- amélioration du soutien pédagogique et augmentation du nombre d'enseignant·e·s spécialisé·e·s
- création d'un espace relai qui permet l'accueil d'élèves en rupture scolaire ou sociale dans un lieu neutre, hors des murs scolaires
- développement du service socioéducatif afin qu'il corresponde mieux aux besoins actuels

3. Développement d'une culture de cercle

Pour toutes et tous: développement d'une vision et des valeurs propres au cecole.

Pour les élèves: amélioration des activités culturelles, des sorties sportives et des camps.

Pour le corps enseignant: organisation des journées pédagogiques rassemblant l'ensemble du corps enseignant; mise en place des groupes de travail mélangeant les enseignants·e·s des différents collèges.

Pour les parents: mise en place de soirées à thème (C·O·M·P·A·S); organisation de rencontres régulières de la direction avec les commissions animations extrascolaires des villages (cae) et le réseau famille cecole.



En conclusion

L'ensemble des actions mises en place par la direction va dans le sens des lignes directrices fixées par le comité scolaire en début de législature. La plupart d'entre elles ont abouti.

Ainsi, il est réjouissant de voir fleurir, partout dans le cercle, une vision partagée autour des valeurs du cescole, tant par les collaboratrices et collaborateurs que par les parents. Cescole résonne au cœur des huit sites qui le composent. Chacune et chacun engage sa responsabilité au quotidien, pour le bien des élèves de ce cercle, dans un esprit d'ouverture.

Aujourd'hui, l'ensemble des élèves du cercle bénéficie des mesures dont ils et elles ont besoin, afin de grandir, de progresser au mieux, de se développer tout au long de leur scolarité et d'apprendre le plus sereinement possible.

En résumé, on constate que:

- le changement attendu par les autorités a pris corps. Il est compris et accepté. Les prochaines années seront mises à profit pour ancrer ces évolutions au quotidien et les faire progresser
- la ligne pédagogique est connue et vécue au travers du cercle. Elle est en phase avec les valeurs affichées: ouverture, confiance, bienveillance, responsabilité et cohérence
- les autorités politiques du cescole ont pris conscience des enjeux, immenses, en lien avec la mutation que traverse l'école en cette première moitié du XX^e siècle et l'évolution démographique, notamment au niveau des infrastructures scolaires

L'adaptation pédagogique de notre système scolaire est en marche. Elle peut se faire de manière harmonieuse, en concertation et dans le respect de toutes et tous. En ce sens, la direction se réjouit de poursuivre son travail et de relever les défis actuels, avec l'ensemble des actrices et acteurs du cescole.

L'école à venir est à cette image.

En transformation. Ensemble.

Pour une école moderne, en phase avec les défis contemporains, et qui prépare à la suite.

