

Séance d'information

Parents des futurs élèves de 1^e année

Bienvenue !

Aude Stampbach Aebischer
Directrice cycle 1

cescole



11 mars 2025



Plan de la réunion

1. Accueil et présentation
2. Finalités et objectifs
3. L'École obligatoire neuchâteloise
4. Le cescole et ses valeurs
5. Moyens d'enseignement et le PER
6. L'école d'aujourd'hui, c'est...
7. Evaluation
8. Comment préparer mon enfant
9. Collaboration école-famille
10. Communication
11. Santé
12. Horaire
13. Médias numériques
14. Moment d'échange et apéritif





Finalités et objectifs

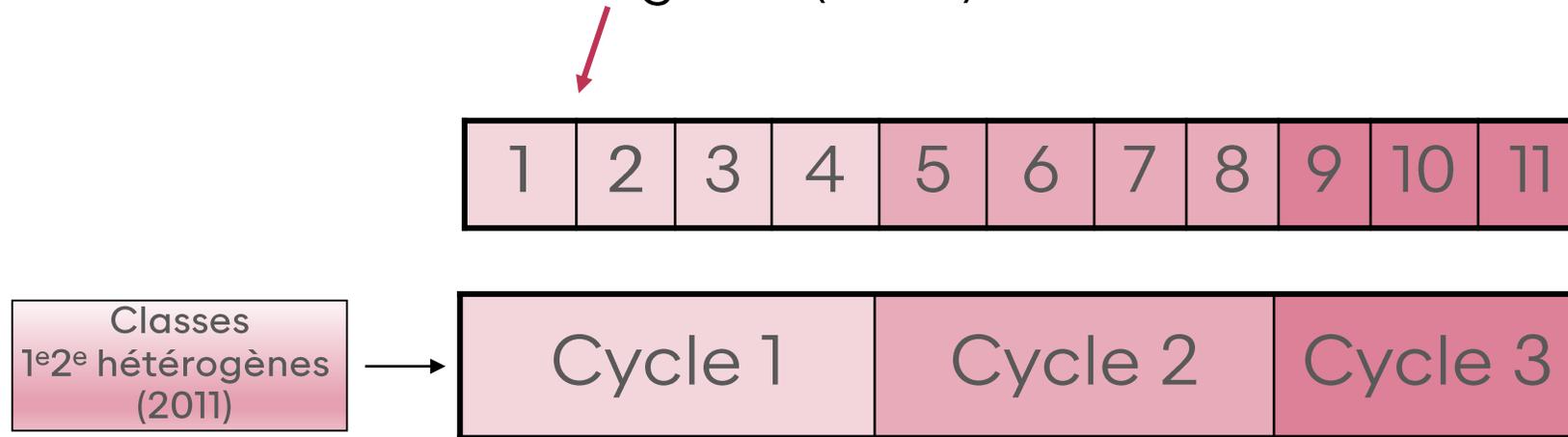
- Assurer aux enfants l'acquisition de capacités générales et de compétences afin que chacun·e réussisse à développer ses potentialités de manière optimale.
- Favoriser leur intégration à la vie sociale. Apprendre à collaborer et à partager avec des pairs
- Contribuer, avec la famille, à l'éducation et à l'épanouissement de l'enfant par le développement de ses compétences, de ses goûts et de son sens des responsabilités.

« Il est nécessaire que tout individu maîtrise les connaissances qui lui sont indispensables pour comprendre le monde dans lequel il vit. »



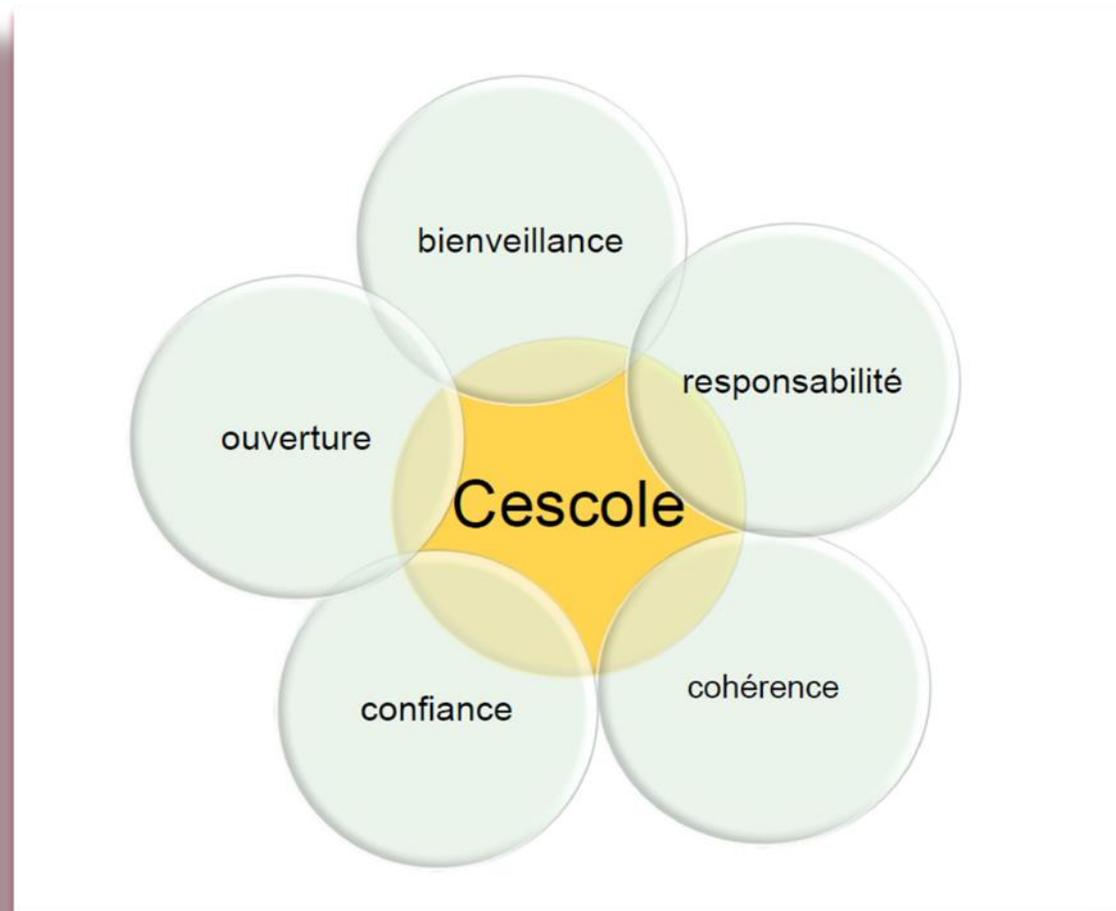
L'école obligatoire

- ✓ Scolarité obligatoire en 11 années, 3 cycles
- ✓ Classes hétérogènes (1-2FR)



- ✓ Attribution des élèves en fonction du domicile ou du lieu d'accueil
- ✓ Progression des élèves au sein d'un cycle

Les valeurs de notre école



Cescole



Directeur du cescole

Patrick Vuilleumier

Directrices adjointes et Directeur adjoint

Aude Stampbach Aebischer

Cycle 1 (1 à 4)

Nathalie Cousin / Nicole Ros

Cycle 2 (5 à 6) / Cycle 2 (7-8)

Alexandre Correa

Cycle 3 (9 à 11)

Service socioéducatif années 1-7

Giuseppina El Harti – Rochefort, Colombier, Bôle,
Nathalie Paratte – Boudry, Auvernier

Infirmières scolaires

Carole Brébart et Laurane Strübi





Cescole en chiffres

2025



110

19 classes de 1^{er}2^e



8



250



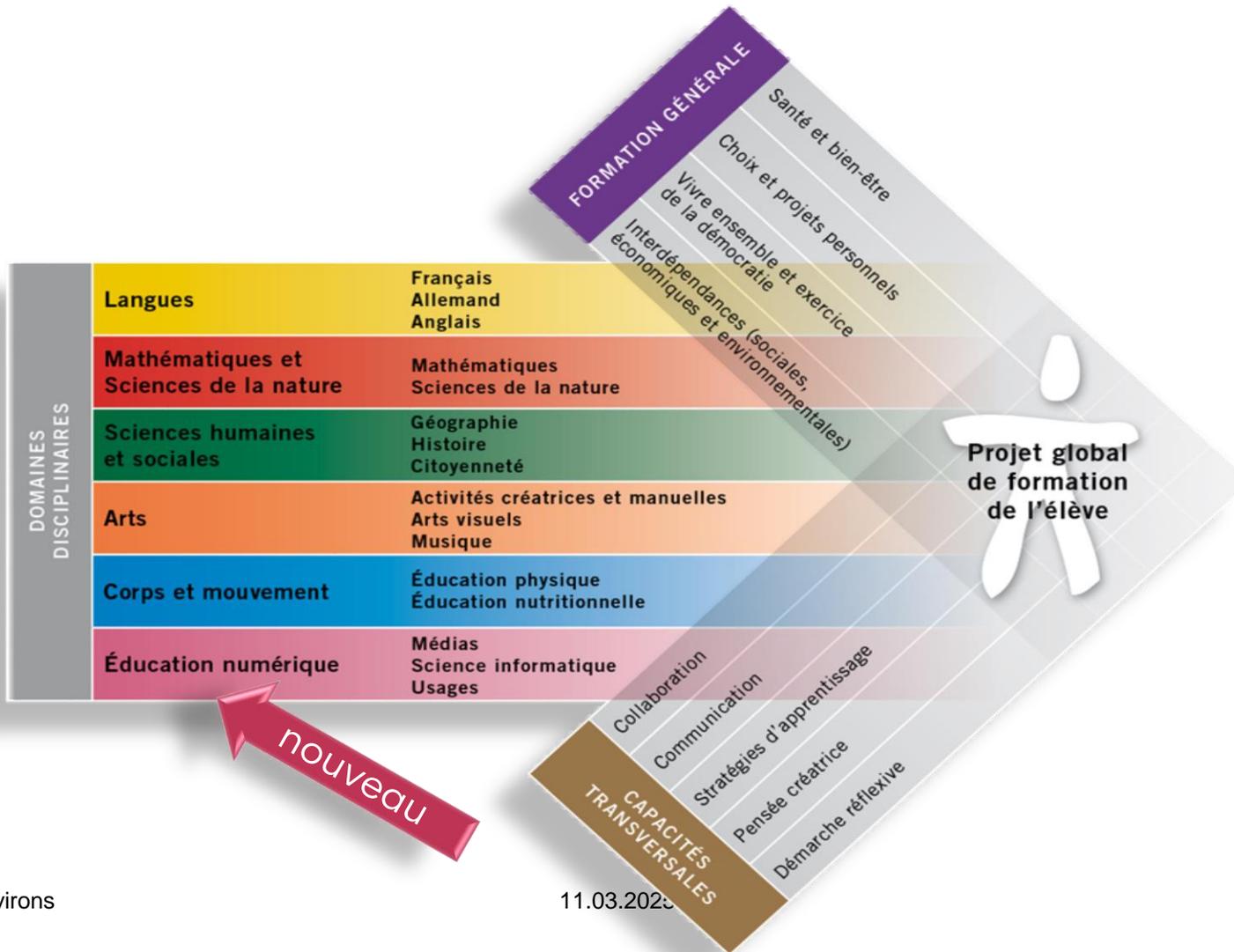
Classes actuelles de 1^e2^e

19 classes de 1^e2^e en 2024-2025

Boudry	• Les Esserts	4
	• Vauvilliers	4
Colombier	• Les Vernes	4
	• Les Mûriers	2
Bôle	• Les Oisillons	2
	• Rochefort	1
	• Auvernier	2



Le Plan d'études romand - PER



Les trois entrées du PER

A. Les domaines disciplinaires :

- Langues
- Mathématiques et Sciences de la nature
- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Corps et mouvement
- Education numérique

B. Les capacités transversales :

Collaboration, communication

C. La formation générale :

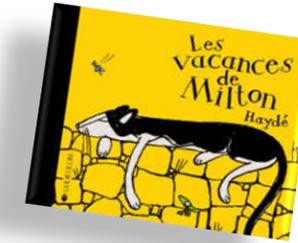
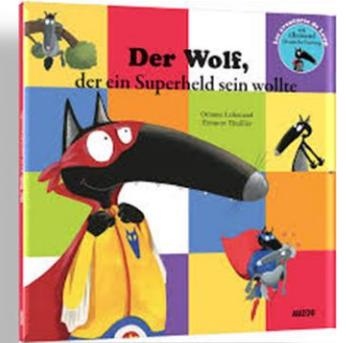
Santé et bien-être, vivre ensemble



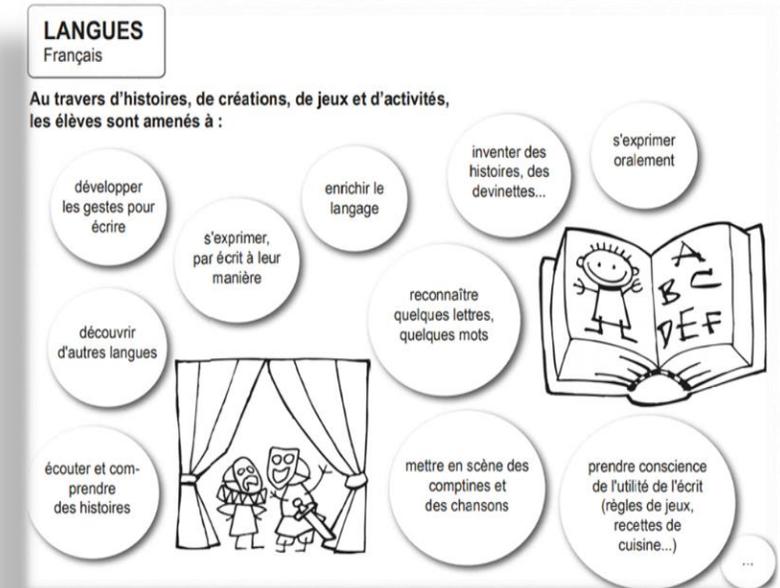
Apprendre = plaisir !
Apprendre = plaisir !

www.plandetudes.ch

1. Langues



- Apprendre à s'exprimer oralement
- Découverte de la diversité des livres
Albums, contes, bandes dessinées, recettes, etc.
- Création de petits textes, mise en scène
La dictée à l'adulte
- Approche des sons, des lettres, des mots
- Eveil aux autres langues



Les nouveaux moyens d'enseignement

Les nouveaux moyens d'enseignement pour le français

4 TYPES D'ENSEIGNEMENT COMPLÉMENTAIRES

PARCOURS

- construits autour du genre textuel
- composés d'étapes : introduction, compréhension, production et conclusion

Exemple pour le cycle 1 : le récit d'aventure

Exemple pour le cycle 2 : l'article encyclopédique

ACTIVITÉS EN PROGRESSION

pour développer les connaissances et les compétences nécessaires à la structuration de la langue

Exemple pour le cycle 1 : le geste d'écriture

Exemple pour le cycle 2 : le fonctionnement de la langue

PROJETS À CHOIX

pour développer des projets en fonction du contexte de la classe et pour mettre l'accent, entre autres, sur la promotion de la lecture et de la littérature

Exemples : la bataille des livres, la Ribambelle

ACTIVITÉS RITUALISÉES

pour réactiver, exercer, et mémoriser les connaissances

Exemples : la phrase de la semaine, écrire ensemble



OBJECTIFS

- **apprendre** à communiquer
- **maîtriser** le fonctionnement de la langue/ réfléchir sur la langue
- **construire** des références culturelles



CARACTÉRISTIQUES

- **accessibles** à tous
- **enseignement explicite**
dire, montrer, guider
- selon une **progression spiralaire**
- avec **le texte pour unité de base** et un équilibre entre l'oral et l'écrit



Se présenter

exemple : présentation de soi



PARCOURS

exemple : travailler les étapes d'une présentation de soi à l'aide des picto



PROJETS
À CHOIX

ENSEIGNEMENT
DIVERSIFIÉ
ET DYNAMIQUE

MODULES

ACTIVITÉS
RITUALISÉES

exemple : présentation de...

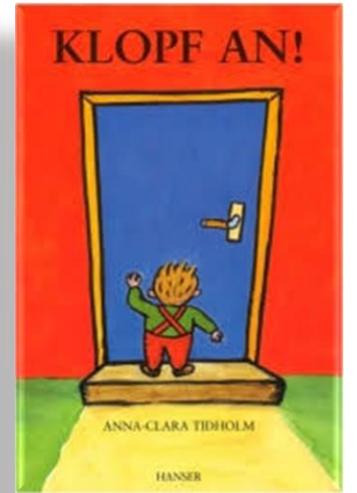
exemple : se présenter lorsqu'il y a un intervenant externe...

Le matériel



Tout s'emboîte !

ANIMA



- ANIMA = année d'immersion en allemand
- L'enseignement de l'allemand par immersion permet de développer des compétences langagières dans un environnement immersif et sous forme ludique.
- 6 classes au cycle 1 et 5 classes au cycle 2 au cescole
- En 1^e : 3 à 8 périodes par semaine, 20% à 50%
- En 2^e : 4 à 10 périodes par semaine soit 20% à 50%



2. Mathématiques et sciences de la nature



- Plaisir d'apprendre en manipulant du matériel
 - Comparer des petites quantités
 - Expérimenter les premiers nombres
 - Découvrir quelques formes

- Identifier différentes parties du corps

- Explorer l'environnement (forêt, ville, etc.)



3. Sciences humaines et sociales



SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Histoire et Géographie

Au travers de jeux, d'observations, de déplacements, de discussions et d'activités, les élèves sont amenés à :

observer et comparer des durées (jours, semaines, mois, saisons, années...)



découvrir et se situer dans des espaces familiers (classe, cour, place de jeu...)

observer et comparer le passé et le présent

distinguer des étapes de la vie (naissance, enfance, âge adulte, vieillesse, mort)

repérer, sur le terrain, des éléments dessinés, photographiés,...

...

➤ Travailler le rapport au *temps* et à l'*espace*

➤ Les jours de la semaine, les saisons

➤ Explorer l'espace familier

cour de récréation, chemin entre l'école et la maison, place de jeux



4. Arts



- Activités de découverte pour stimuler l'esprit créatif
 - Explorer la magie des couleurs
 - Dessin, peinture, collage, modelage

- Musique
 - chant, écoute d'œuvres musicales,



5. Corps et mouvement

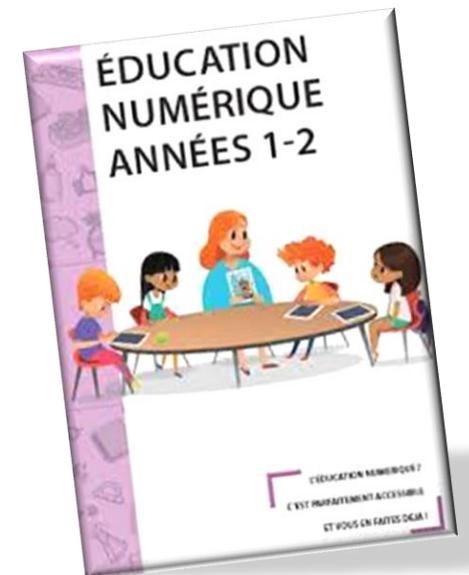
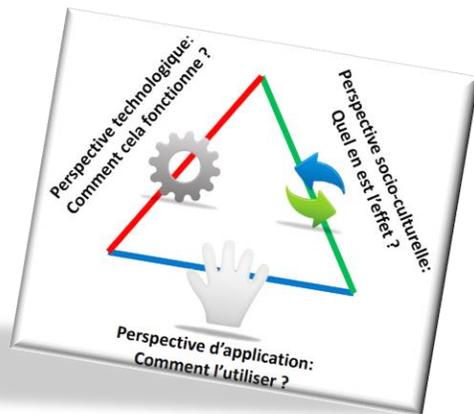
- Découvrir les réactions du corps
- Activités motrices et /ou d'expression
- Pratiques sportives



- Expérimenter des jeux de groupes
- Etre fair-play
- Déguster des aliments et découvrir des odeurs

6. Education numérique – années 1-2

- Découverte des Médias – Science informatique – Usages (MIU)
- Cycle 1 :
 - Initier à un regard sélectif et critique face aux médias
 - Découvrir la science informatique
 - Utiliser les outils numériques
 - Activités branchées et débranchées



Education Numérique 1-2



S'il y a écran, il y a encadrement total !

...activités débranchées...

...robotique...

...algorithmes...

LIENS AVEC LA RÉALITÉ ! *(Les inputs du cheval)*



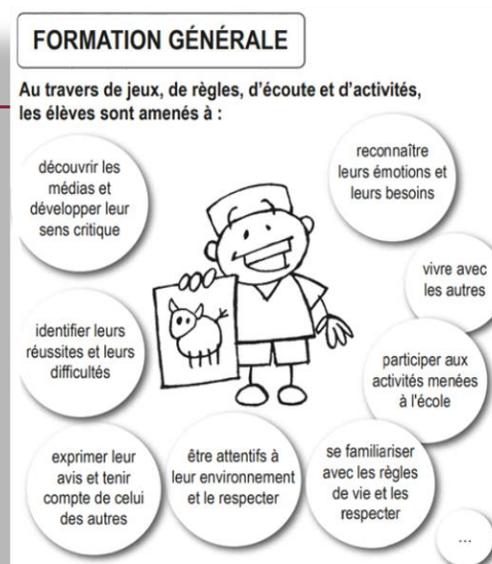
Les capacités transversales

- Collaboration
- Communication
- Apprendre à gérer son matériel
- Faire place au rêve et à l'imaginaire dans l'invention
textes divers, théâtre, comptines
- Tenir compte de l'avis de chacun·e dans un groupe



La formation générale

- Découverte des médias
- Santé et bien-être
- Développer l'autonomie
- Vivre ensemble
comprendre et appliquer les règles dans la classe et à l'école
- Sensibiliser à quelques règles élémentaires
respect de l'environnement



L'école d'aujourd'hui, c'est aussi...

- ✓ **SOL** : *Silence, On Lit!*
 - ✓ 10 minutes de lecture pour toutes et tous après la récréation du matin
- ✓ **Spectacles** : Un à deux spectacle·s par année
- ✓ Une école pour toutes et tous



Des aides en classe – 1^e2^e

- ✓ Accompagnement socioéducatif : équipe SIEEMS
 - ✓ ASE (assistante socioéducative) intervient dans la classe, accompagnement d'un ou plusieurs élève·s en difficultés d'intégration/comportement ou à besoin spécifique
 - ✓ Equipe de 6 ASE pour le cescole
 - ✓ Etroite collaboration entre le·la titulaire et l'ASE
- ✓ Auxiliaires de classe les deux premières semaines d'école
 - ✓ 6 matinées où les deux degrés sont présents
- ✓ Mesure de soutien en coenseignement dans les classes
- ✓ Soutien par le mouvement



L'évaluation



✓ Introduction de l'évaluation dès la 1^e en août 2014

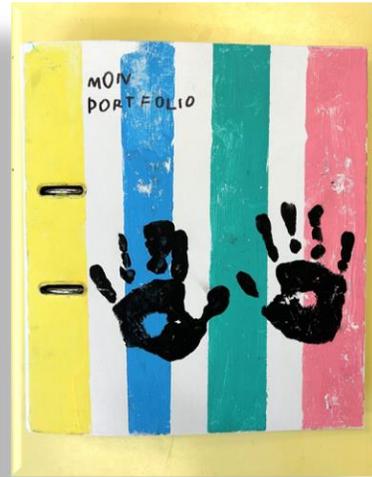


- ✓ L'évaluation a deux fonctions
 - a) l'aide à l'apprentissage
 - a) la reconnaissance des connaissances et des compétences
- ✓ L'évaluation est *formative* sauf en fin de cycle



Evaluation

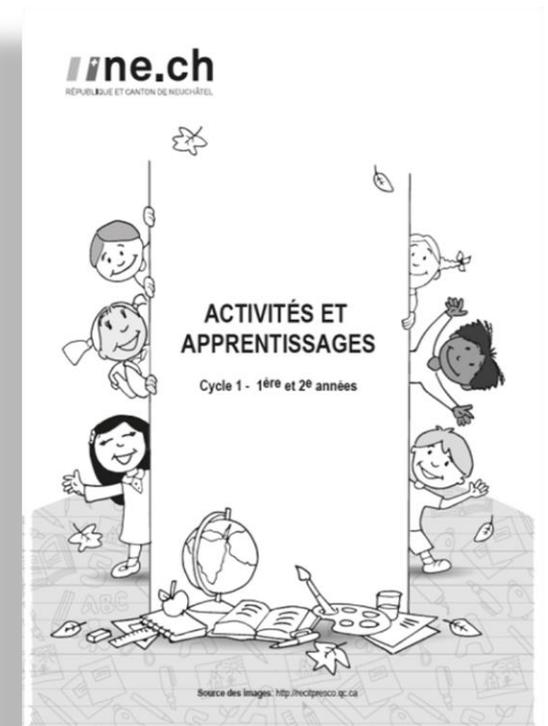
❖ Recueil de traces



❖ Entretien individuel obligatoire entre *janvier* et *mai*

❖ Bulletin scolaire en fin d'année
Fréquentation scolaire

❖ Contacts réguliers en cours d'année selon les besoins



Comment préparer mon enfant

➤ Flyer d'accompagnement

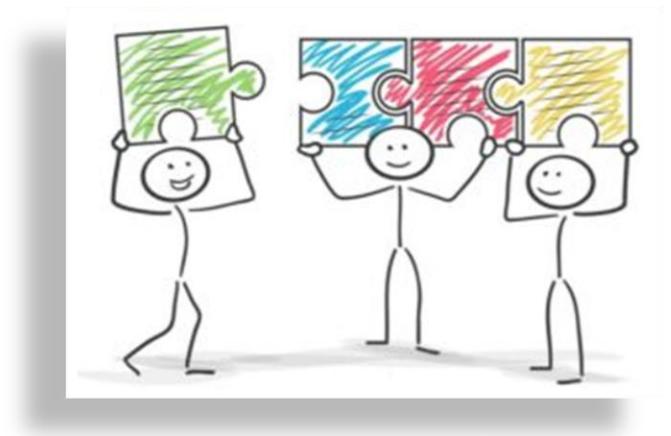
- ❖ Amener votre enfant à pouvoir rester le temps d'une matinée sans vous
- ❖ Fréquenter les places de jeux, jouer avec d'autres enfants
- ❖ Jouer à des jeux de société, apprendre à partager
- ❖ Suivre et accepter des règles de vie simples
- ❖ Utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler des objets
- ❖ L'amener à être propre et autonome aux toilettes et pour s'habiller
- ❖ Se moucher et se laver les mains seul·e



Collaboration école-famille

Pour les parents :

- Veiller à ce que votre enfant fréquente régulièrement l'école aux horaires déterminés
- Annoncer les absences avant le début de l'école
- Etre des partenaires de l'école en vue de soutenir les apprentissages de votre enfant
- Participer aux entretiens auxquels vous êtes conviés
- Accompagner votre enfant à l'école
- Attendre dans la cour



Collaboration école-famille

Pour les enseignant·e·s :

- Présenter aux familles le fonctionnement de la classe, les objectifs poursuivis, les modalités de l'évaluation
- Fournir les informations sur l'évolution des apprentissages des élèves
- Préparer des activités favorisant les liens entre l'école et les familles
- Répondre aux questions et propositions des parents
- Organiser une réunion de parents en début d'année scolaire



Communication

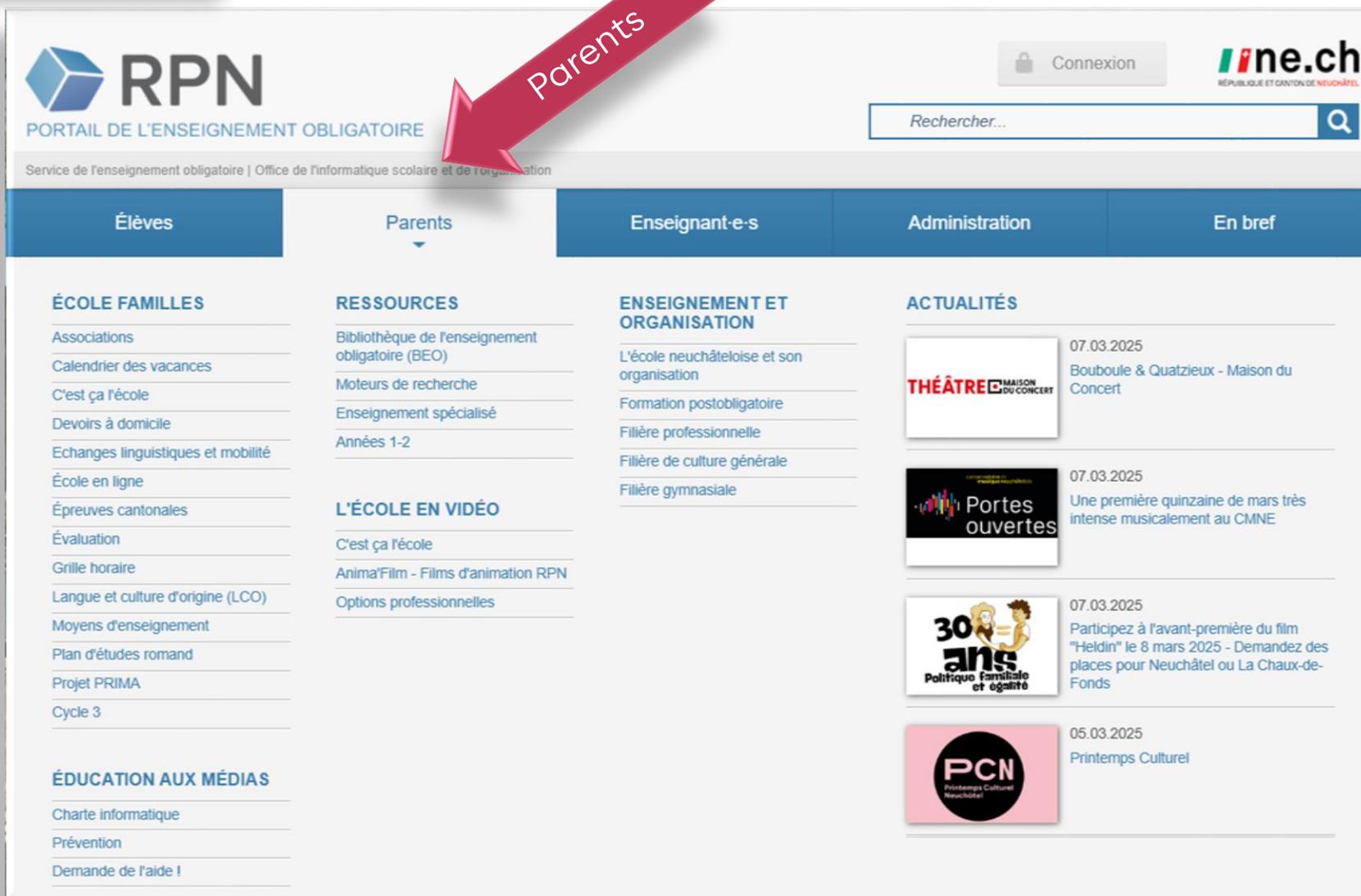
- ✓ Communication via Pronote :

avec les enseignant·e·s
avec la direction
avec le secrétariat



- ✓ Vous allez recevoir un nom d'utilisateur et un mot de passe pour vous connecter
- ✓ Des séances sont planifiées à Longueville en début d'année scolaire pour vous aider à utiliser Pronote en cas de besoin
- ✓ La direction et le secrétariat sont aussi disponibles par téléphone ou par e-mail





The screenshot shows the RPN (Région de la Plaine Neuchâteloise) website. At the top left is the RPN logo and the text 'PORTAL DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE'. To the right is a search bar with the text 'Rechercher...' and a magnifying glass icon. In the top right corner, there is a 'Connexion' button and the 'ine.ch' logo with the text 'REPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL'. A red arrow points from the top right towards the 'Parents' menu item in the navigation bar. The navigation bar has five items: 'Élèves', 'Parents', 'Enseignant-e-s', 'Administration', and 'En bref'. The 'Parents' menu is expanded, showing several sub-sections: 'ÉCOLE FAMILLES' (with links like 'Associations', 'Calendrier des vacances', etc.), 'RESSOURCES' (with links like 'Bibliothèque de l'enseignement obligatoire (BEO)', 'Moteurs de recherche', etc.), 'L'ÉCOLE EN VIDÉO' (with links like 'C'est ça l'école', 'Anima'Film', etc.), 'ENSEIGNEMENT ET ORGANISATION' (with links like 'L'école neuchâteloise et son organisation', 'Formation postobligatoire', etc.), and 'ACTUALITÉS' (with three news items, each featuring a logo and a date).

Cescole : site

cescole

PRONOTE

COLLÈGES

RECHERCHER

MENU



Santé



- Informer la direction de problèmes de santé particuliers
- Maladie, aviser l'enseignant·e
- Médecin scolaire : Dr. François Robert-Grandpierre

- Infirmières scolaires : Carole Brébart et Laurane Strübi
- Cescole.sante@rpn.ch



Horaire de 1^e année

Leçons	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	1 ^e	1 ^e	1 ^e		1 ^e
2	1 ^e	1 ^e	1 ^e		1 ^e
3	1 ^e	1 ^e	1 ^e		1 ^e
4	1 ^e	1 ^e	1 ^e		1 ^e
	Pause de midi				
5					
6					

Horaire 1^e et 2^e

Les heures de début et de fin de matinée varient selon les collèges

www.cescole.ch

Leçons	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	1 ^e / 2 ^e	1 ^e / 2 ^e	1 ^e	2 ^e	1 ^e / 2 ^e
2	1 ^e / 2 ^e	1 ^e / 2 ^e	1 ^e	2 ^e	1 ^e / 2 ^e
3	1 ^e / 2 ^e	1 ^e / 2 ^e	1 ^e	2 ^e	1 ^e / 2 ^e
4	1 ^e / 2 ^e	1 ^e / 2 ^e	1 ^e	2 ^e	1 ^e / 2 ^e
	Pause de midi				
5		2 ^e		2 ^e	
6		2 ^e		2 ^e	

Médias numériques

Comment accompagner votre enfant

- Difficultés de graphisme

- Faiblesse des apprentissages



- Retard dans le langage

- Agitation

- Troubles visuels

Avant 3 ans, la meilleure émission c'est celle qu'il se crée lui-même !



Avant 6 ans, la meilleure partie c'est celle qu'il joue
avec un vrai ballon





Apprivoiser les écrans et grandir



Nous vous encourageons à accompagner vos enfants sur le chemin de l'usage des médias numériques

Prochaines informations

Jour de rentrée : [lundi matin 18 août 2025](#)

- 8h00 Rochefort
- 8h15 Boudry, Milvignes
- 8h20 Auvernier

Courrier en juin avec :

- La classe (lieu, enseignant·e·s)
- Les horaires de la classe

Visite de la classe avec votre enfant et accueil des enseignant·e·s :

- Portes ouvertes [lundi 23 juin 2025, entre 17h30 et 18h30](#) dans toutes les classes de 1^e2^e du cescole

Courrier des enseignant·e·s avec :

- Informations pratiques pour la rentrée (pantoufles, tablier, etc.)



Contact

Aude Stampbach Aebischer
Directrice – cycle 1

Aude.stampbachaebischer@rpn.ch

Cescole
Avenue de Longueville 11
2013 Colombier
032 841 18 77 (secrétariat général)



Questions ?

Apéritif

Moment d'échange



«Tous les enfants ont du génie, le tout
c'est de le faire apparaître»

Charlie Chaplin

Merci pour votre attention !

CESC ❄️ **LE**
M ❄️ **N** **ÉC** ❄️ **LE**

