

# Séance d'information

Parents des futurs élèves de 1<sup>e</sup> année

Bienvenue !



**Aude Stampbach Aebischer**  
Directrice cycle 1

5 mars 2024

cescole



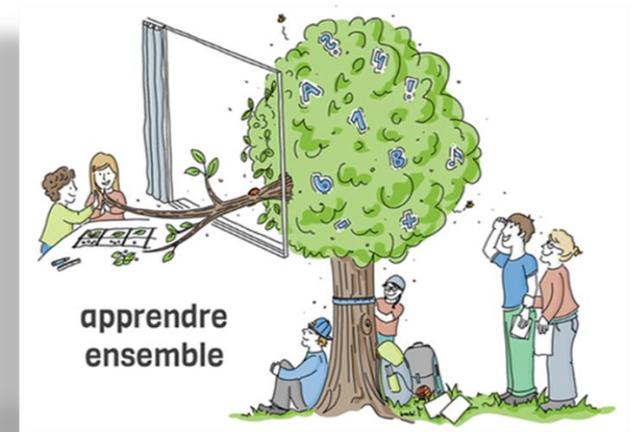


# Finalités et objectifs

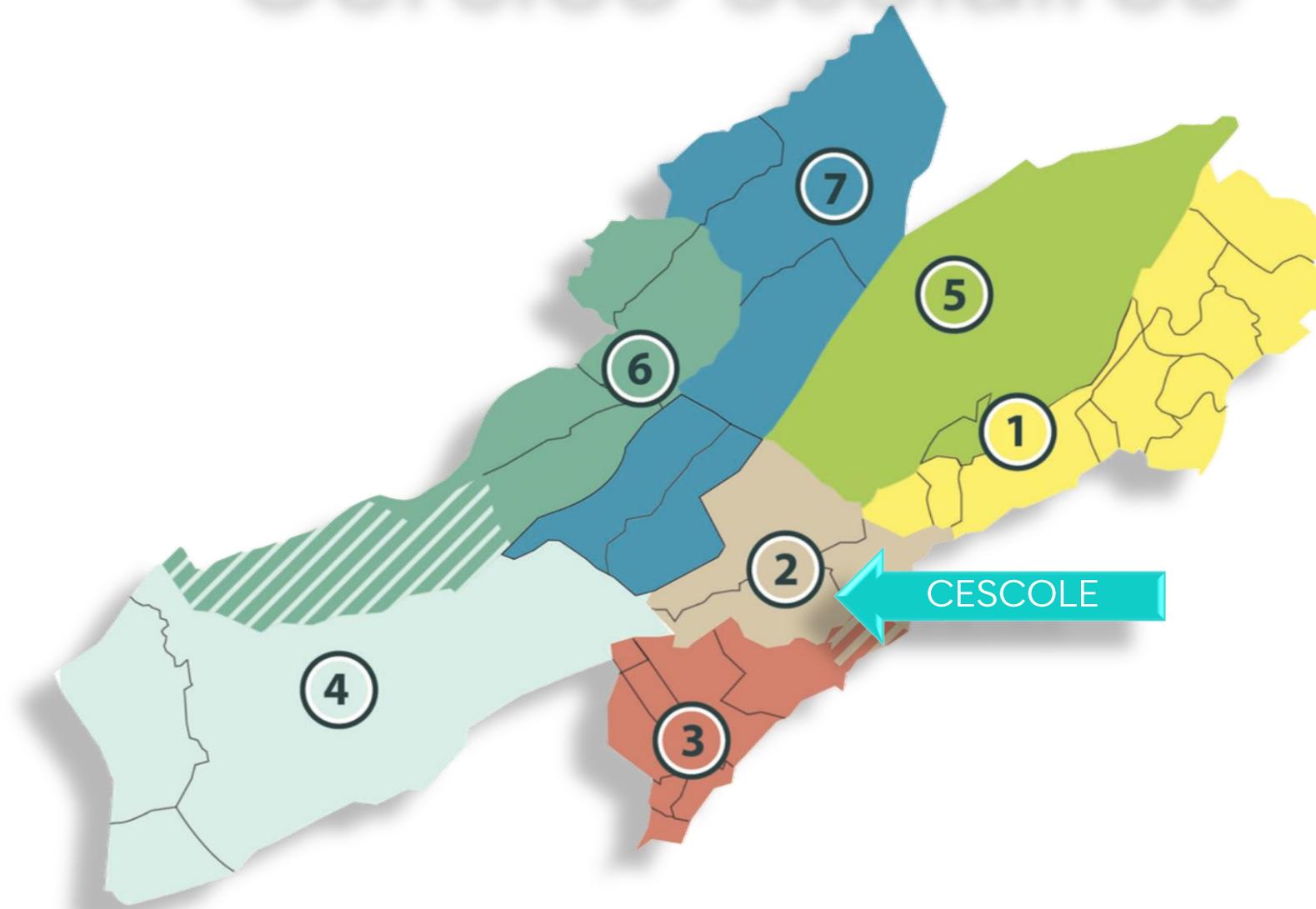


- Apporter aux enfants les connaissances de base nécessaires à la poursuite de leur scolarité.
- Favoriser leur intégration à la vie sociale.
- Contribuer, avec la famille, à l'éducation et à l'épanouissement de l'enfant par le développement de ses compétences, de ses goûts et de son sens des responsabilités.

« Il est nécessaire que tout individu maîtrise les connaissances qui lui sont indispensables pour comprendre le monde dans lequel il vit. »

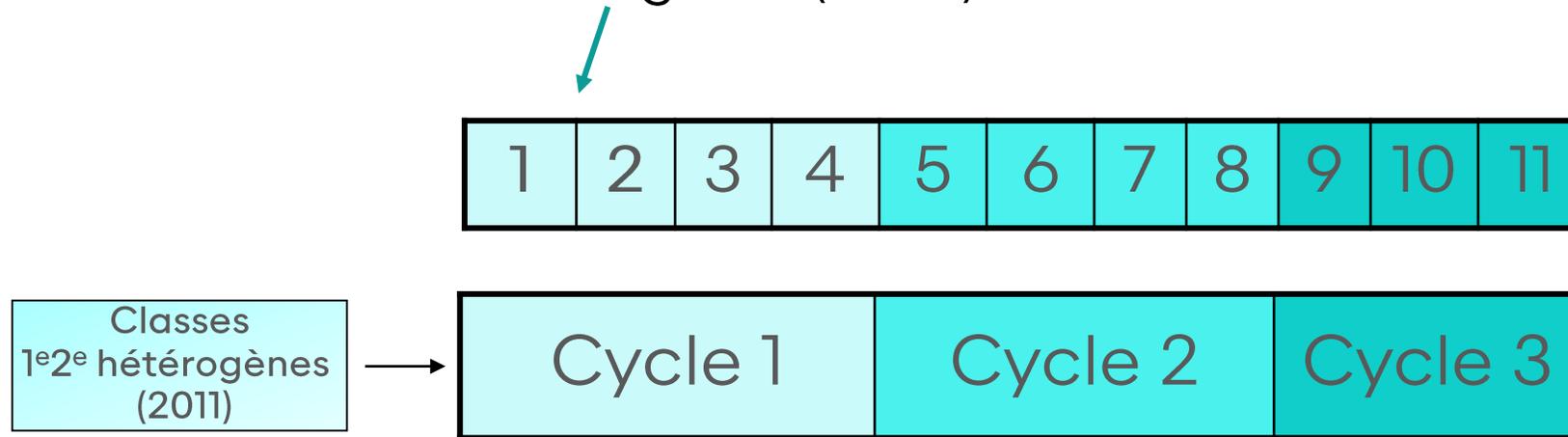


# Cercles scolaires



# L'école obligatoire

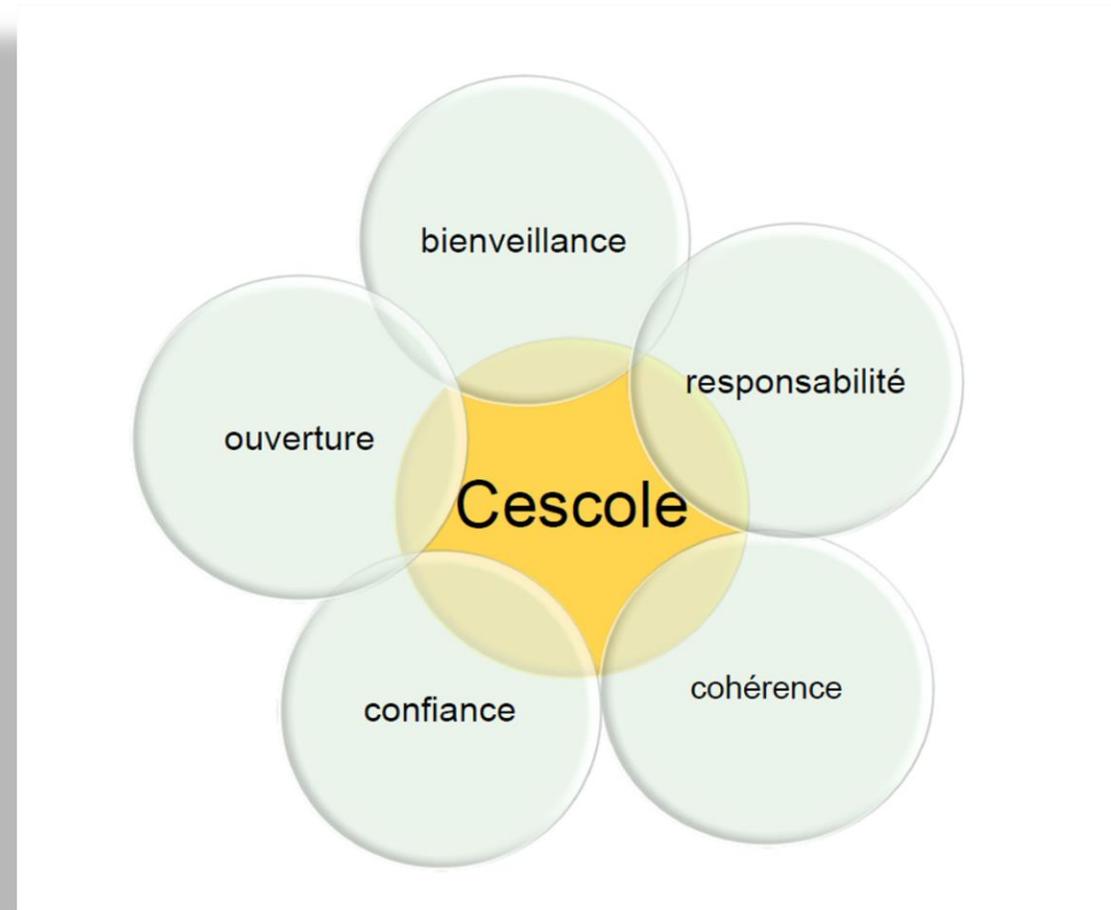
- ✓ Scolarité obligatoire en 11 années, 3 cycles
- ✓ Classes hétérogènes (1-2FR)



- ✓ Attribution des élèves en fonction du domicile ou du lieu d'accueil
- ✓ Progression des élèves au sein d'un cycle



# Les valeurs de notre école



# Cescole

Directeur du cescole

Patrick Vuilleumier

Directrices adjointes et Directeur adjoint

Aude Stampbach Aebischer

Cycle 1 (1 à 4)

Nathalie Cousin / Nicole Ros

Cycle 2 (5 à 6) / Cycle 2 (7-8)

Alexandre Correa

Cycle 3 (9 à 11)

Encadrement socio-éducatif années 1-7

Giuseppina El Harti – Rochefort, Colombier, Bôle,

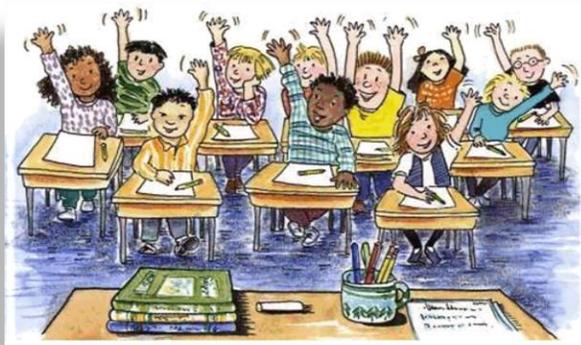
Nathalie Paratte – Boudry, Auvernier





# Cescole en chiffres

2064



109

19 classes de 1<sup>er</sup>2<sup>e</sup>



8



204



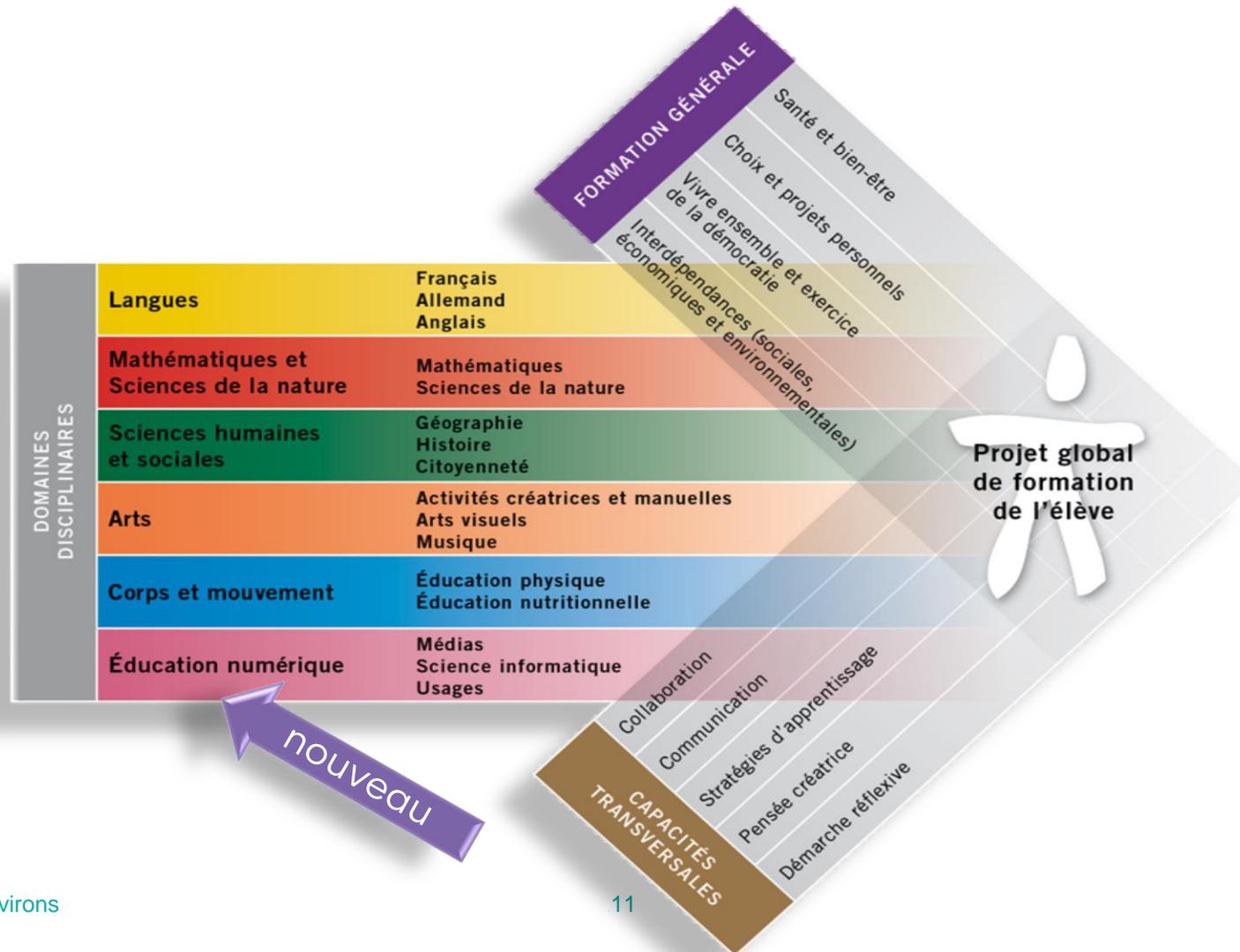
# Classes actuelles de 1<sup>e</sup>2<sup>e</sup>

19 classes de 1<sup>e</sup>2<sup>e</sup> en 2023-2024

<b>Boudry</b>	• Les Esserts	4
	• Vauvilliers	4
<b>Colombier</b>	• Les Vernes	4
	• Les Mûriers	2
<b>Bôle</b>	• Les Oisillons	2
	• Rochefort	1
	• Auvernier	2



# Le Plan d'études romand - PER



# Les trois entrées du PER

## A. Les domaines disciplinaires :

- Langues
- Mathématiques et Sciences de la nature
- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Corps et mouvement
- Education numérique

## B. Les capacités transversales :

Collaboration, communication

## C. La formation générale :

Santé et bien-être, vivre ensemble



Apprendre = plaisir !  
Apprendre = plaisir !

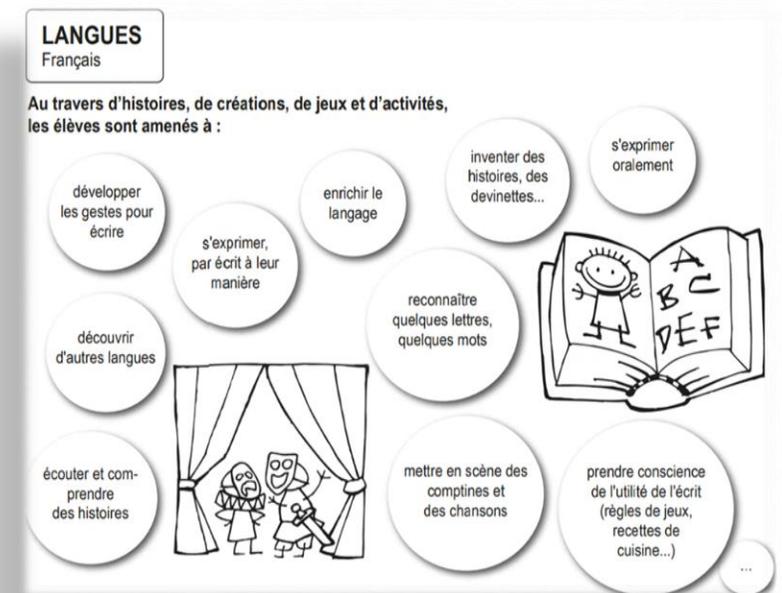
[www.plandetudes.ch](http://www.plandetudes.ch)



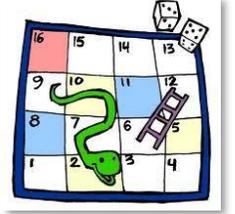
# 1. Langues



- Apprendre à s'exprimer oralement
- Découverte de la diversité des livres  
Albums, contes, bandes dessinées, recettes, etc.
- Création de petits textes, mise en scène  
La dictée à l'adulte
- Approche des sons, des lettres, des mots
- Eveil aux autres langues



## 2. Mathématiques et sciences de la nature



- Plaisir d'apprendre en manipulant du matériel
  - Comparer des petites quantités
  - Expérimenter les premiers nombres
  - Découvrir quelques formes



- Identifier différentes parties du corps
- Explorer l'environnement (forêt, ville, etc.)



# 3. Sciences humaines et sociales



## SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Histoire et Géographie

Au travers de jeux, d'observations, de déplacements, de discussions et d'activités, les élèves sont amenés à :

observer et comparer des durées (jours, semaines, mois, saisons, années...)



découvrir et se situer dans des espaces familiers (classe, cour, place de jeu...)



observer et comparer le passé et le présent

distinguer des étapes de la vie (naissance, enfance, âge adulte, vieillesse, mort)

repérer, sur le terrain, des éléments dessinés, photographiés,...

...

- Travailler le rapport au *temps* et à l'*espace*
- Les jours de la semaine, les saisons
- Explorer l'espace familial  
cour de récréation, chemin entre l'école et la maison, place de jeux



## 4. Arts



- Activités de découverte pour stimuler l'esprit créatif
  - Explorer la magie des couleurs
  - Dessin, peinture, collage, modelage
- Musique
  - chant, écoute d'œuvres musicales,



# 5. Corps et mouvement

---

- Découvrir les réactions du corps
- Activités motrices et /ou d'expression
- Pratiques sportives

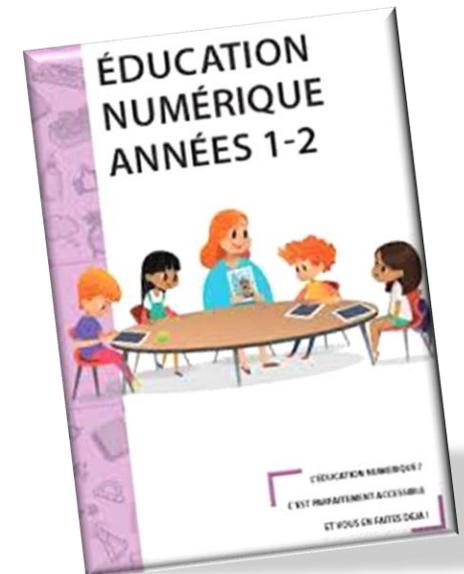
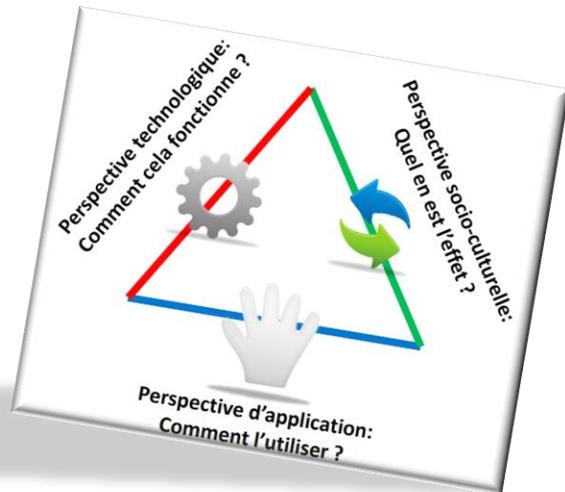


- Expérimenter des jeux de groupes
- Etre fair-play
- Déguster des aliments et découvrir des odeurs



## 6. Education numérique – années 1-2

- Découverte des Médias – Science informatique – Usages (MIU)
- Cycle 1 :
  - Initier à un regard sélectif et critique face aux médias
  - Découvrir la science informatique
  - Utiliser les outils numériques
  - Activités branchées et débranchées



# Les capacités transversales

---

- Collaboration
- Communication
- Apprendre à gérer son matériel
- Faire place au rêve et à l'imaginaire dans l'invention  
textes divers, théâtre, comptines
- Tenir compte de l'avis de chacun dans un groupe



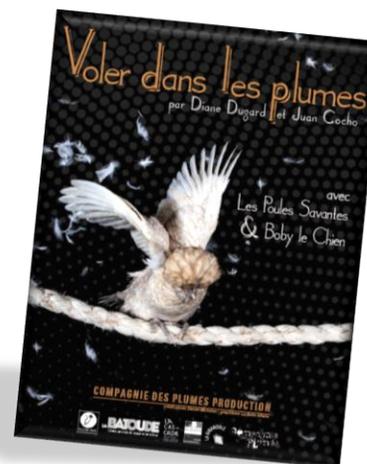
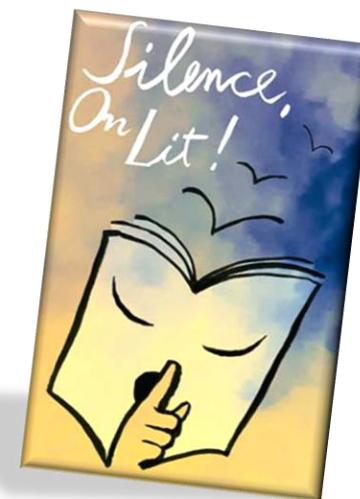
# La formation générale

- Découverte des médias
- Santé et bien-être
- Développer l'autonomie
- Vivre ensemble  
comprendre et appliquer les règles dans la classe et à l'école
- Sensibiliser à quelques règles élémentaires  
respect de l'environnement



# L'école d'aujourd'hui, c'est aussi...

- ✓ **ANIMA** : ANnée d'IMmersion en Allemand
- ✓ **SOL** : *Silence, On Lit!*
  - ✓ 10 minutes de lecture pour toutes et tous après la récré
- ✓ **Spectacles** : Un à deux spectacle·s par année
- ✓ Une école pour toutes et tous



# L'évaluation

- ✓ Introduction de l'évaluation dès la 1<sup>e</sup> en août 2014



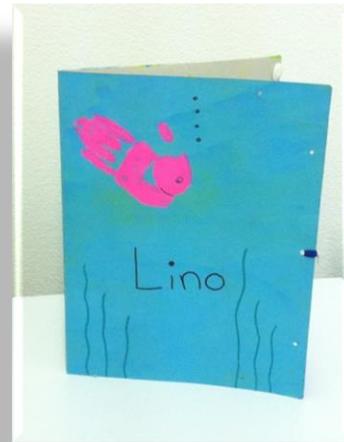
- ✓ L'évaluation a deux fonctions
  - a) l'aide à l'apprentissage
  - a) la reconnaissance des connaissances et des compétences
- ✓ L'évaluation est *formative* sauf en fin de cycle





# Evaluation

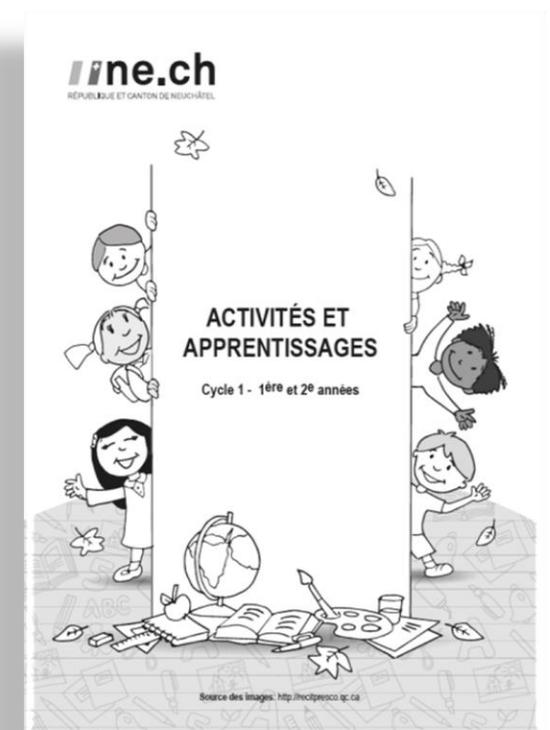
❖ Recueil de traces



❖ Entretien individuel obligatoire entre *janvier* et *mai*

❖ Bulletin scolaire en fin d'année  
Fréquentation scolaire

➤ Contacts réguliers en cours d'année selon les besoins



# Comment préparer mon enfant

## ➤ Flyer d'accompagnement

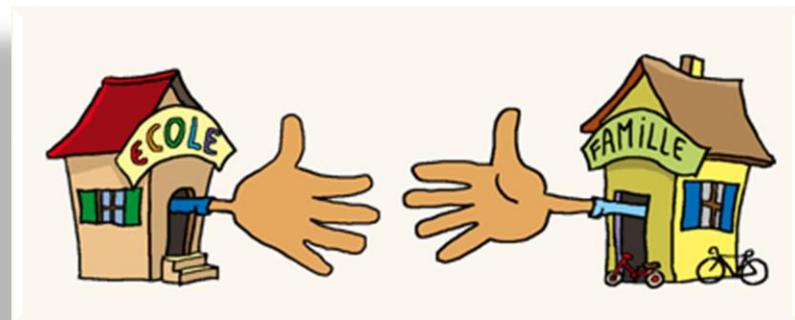
- ❖ Amener votre enfant à pouvoir rester le temps d'une matinée sans vous
- ❖ Fréquenter les places de jeux, jouer avec d'autres enfants
- ❖ Jouer à des jeux de société, apprendre à partager
- ❖ Suivre et accepter des règles de vie simples
- ❖ Utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler des objets
- ❖ L'amener à être propre et autonome aux toilettes et pour s'habiller
- ❖ Se moucher et se laver les mains seul·e



# Collaboration école-famille

Pour les parents :

- Veiller à ce que leur enfant fréquente régulièrement l'école aux horaires déterminés
- Annoncer les absences avant le début de l'école
- Etre des partenaires de l'école en vue de soutenir les apprentissages de leur enfant
- Participer aux entretiens auxquels ils sont conviés
- Accompagner votre enfant à l'école
- Attendre dans la cour



# Collaboration école-famille

Pour les enseignant·e·s :

- Présenter aux familles le fonctionnement de la classe, les objectifs poursuivis, les modalités de l'évaluation
- Fournir les informations sur l'évolution des apprentissages de leurs élèves
- Préparer des activités favorisant les liens entre l'école et les familles
- Répondre aux questions et propositions des parents
- Organiser une réunion de parents en début d'année scolaire



# Communication

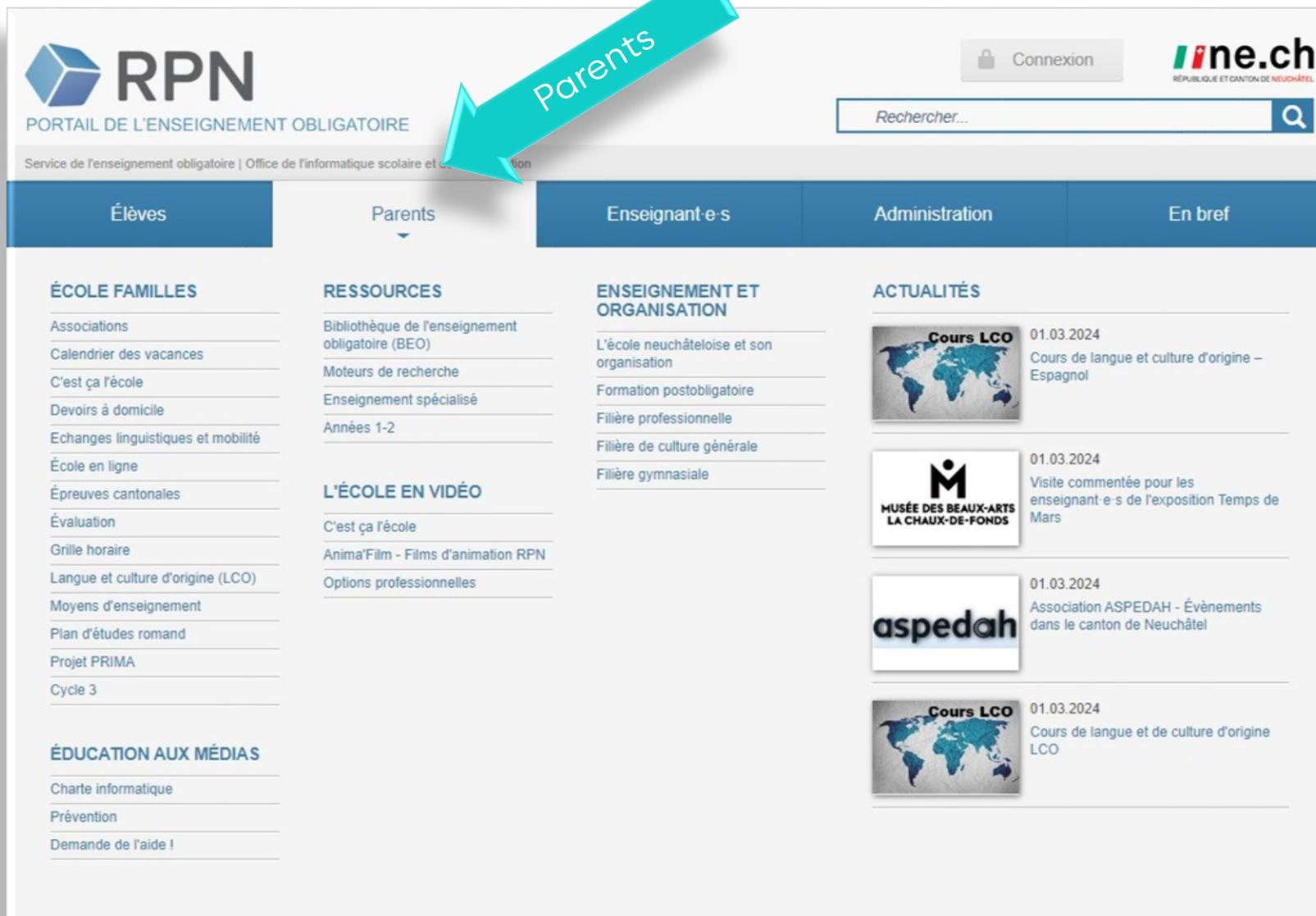
- ✓ Communication via Pronote :

avec les enseignant·e·s  
avec la direction  
avec le secrétariat



- ✓ Vous allez recevoir un nom d'utilisateur et un mot de passe pour vous connecter
- ✓ Des séances sont planifiées à Longueville en début d'année scolaire pour vous aider à utiliser Pronote en cas de besoin
- ✓ La direction et le secrétariat sont aussi disponibles par téléphone ou par e-mail





The screenshot shows the RPN website interface. At the top left is the RPN logo and the text 'PORTAIL DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE'. To the right is a search bar with the text 'Rechercher...' and a magnifying glass icon. Below the search bar is a navigation menu with five items: 'Élèves', 'Parents', 'Enseignant-e-s', 'Administration', and 'En bref'. A red arrow points to the 'Parents' item. Below the navigation menu are four columns of content: 'ÉCOLE FAMILLES', 'RESSOURCES', 'ENSEIGNEMENT ET ORGANISATION', and 'ACTUALITÉS'. The 'ACTUALITÉS' column contains three news items, each with a date of 01.03.2024 and a small image.

**RPN**  
PORTAIL DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

Service de l'enseignement obligatoire | Office de l'informatique scolaire et ...

Connexion **ine.ch**  
RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL

Rechercher...

Élèves **Parents** Enseignant-e-s Administration En bref

**ÉCOLE FAMILLES**

- Associations
- Calendrier des vacances
- C'est ça l'école
- Devoirs à domicile
- Echanges linguistiques et mobilité
- École en ligne
- Épreuves cantonales
- Évaluation
- Grille horaire
- Langue et culture d'origine (LCO)
- Moyens d'enseignement
- Plan d'études romand
- Projet PRIMA
- Cycle 3

**RESSOURCES**

- Bibliothèque de l'enseignement obligatoire (BEO)
- Moteurs de recherche
- Enseignement spécialisé
- Années 1-2

**L'ÉCOLE EN VIDÉO**

- C'est ça l'école
- Anima'Film - Films d'animation RPN
- Options professionnelles

**ENSEIGNEMENT ET ORGANISATION**

- L'école neuchâteloise et son organisation
- Formation postobligatoire
- Filière professionnelle
- Filière de culture générale
- Filière gymnasiale

**ACTUALITÉS**

- Cours LCO** 01.03.2024  
Cours de langue et culture d'origine – Espagnol
- MUSÉE DES BEAUX-ARTS LA CHAUX-DE-FONDS** 01.03.2024  
Visite commentée pour les enseignant-e-s de l'exposition Temps de Mars
- aspedah** 01.03.2024  
Association ASPEDAH - Évènements dans le canton de Neuchâtel
- Cours LCO** 01.03.2024  
Cours de langue et de culture d'origine LCO



# Cescole : site

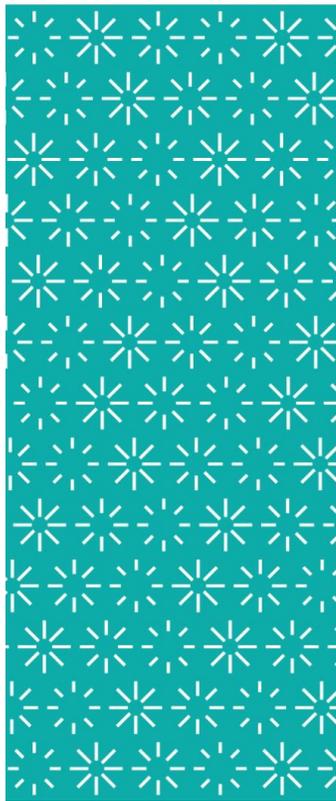
cescole

 PRONOTE

 COLLÈGES

 RECHERCHER

 MENU



**nos valeurs**



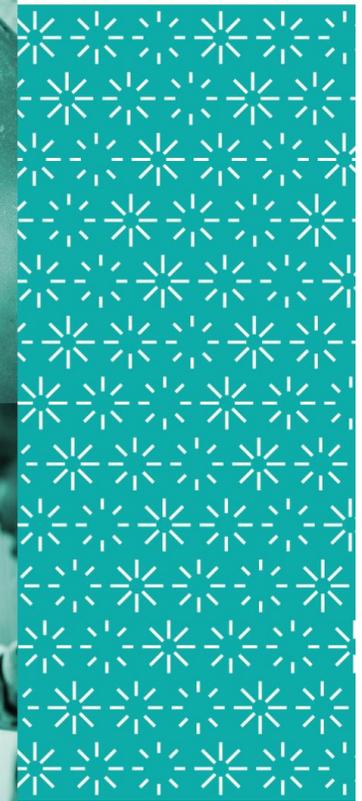
**les formulaires**



**vos questions**



**zoom sur...**



# Santé

- Informer la direction de problèmes de santé particuliers
- Maladie, aviser l'enseignant·e
- Infirmières scolaires : Carole Brébart et Laurane Strübi



# Horaire harmonisé

Les heures de début et de fin de matinée varient selon les collèges

[www.cescole.ch](http://www.cescole.ch)

Leçons	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>
2	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>
3	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>
4	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	2 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup> / 2 <sup>e</sup>
	Pause de midi				
5		2 <sup>e</sup>		2 <sup>e</sup>	
6		2 <sup>e</sup>		2 <sup>e</sup>	



# Horaire de 1<sup>e</sup> année

Leçons	Lundi	Mardi	Mercredi	Jeudi	Vendredi
1	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>		1 <sup>e</sup>
2	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>		1 <sup>e</sup>
3	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>		1 <sup>e</sup>
4	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>	1 <sup>e</sup>		1 <sup>e</sup>
	Pause de midi				
5					
6					



# Médias numériques

## Comment accompagner votre enfant

- Difficultés de graphisme

- Faiblesse des apprentissages



- Retard dans le langage

- Agitation

- Troubles visuels



Avant 3 ans, la meilleure émission c'est celle qu'il se crée lui-même !



Avant 6 ans, la meilleure partie c'est celle qu'il joue  
avec un vrai ballon





# Apprivoiser les écrans et grandir



Nous vous encourageons à accompagner vos enfants sur le chemin de l'usage des médias numériques



# Prochaines informations

Courrier avec :

- La classe (lieu, enseignant·e·s)
- Les horaires de la classe
- Le jour de la rentrée, le 19 août 2024 et les directives de rentrée



Visite de la classe avec votre enfant et accueil des enseignant·e·s :

- Portes ouvertes [lundi 24 juin 2024, entre 17h30 et 18h30](#) dans toutes les classes de 1<sup>e</sup>2<sup>e</sup> du cescole

Courrier des enseignant·e·s avec :

- Informations pratiques pour la rentrée (pantoufles, tablier, etc.)

Rappel dans la presse locale avec :

- L'heure et le lieu de rentrée : [lundi 19 août 2024](#)



# Contact

Aude Stampbach Aebischer  
Directrice – cycle 1

[Aude.stampbachaebischer@rpn.ch](mailto:Aude.stampbachaebischer@rpn.ch)

Cescole  
Avenue de Longueville 11  
2013 Colombier  
032 841 18 77 (secrétariat général)



Questions ?

Apéritif

Moment d'échange



«Autonomiser son enfant, c'est le laisser prendre sa liberté et en user»

Françoise Dolto



# Merci pour votre attention !

**CESC** ✨ **LE**  
**M** ✨ **N** ÉC ✨ **LE**

