



**CESCOLE**

Cercle scolaire de Colombier et environs

## Directeur-trice adjoint-e CAHIER DES CHARGES

Les membres de direction assurent, dans un esprit de confiance et d'ouverture, le développement d'une école exigeante, apprenante et créative; en vertu des pouvoirs qui leurs sont conférés par l'autorité scolaire dans le cadre de la législation.

DESCRIPTIF		CAHIER DES CHARGES
<b>1</b>	<b>Relation avec la direction</b> 1.1 Se substituer au directeur en cas d'absence 1.2 Assister et conseiller dans la gestion de l'école 1.3 Rendre compte de ses activités	1.1.1 Remplacer le/la directeur-trice en cas d'absence 1.1.2 Conduire différents projets selon mandat de la direction 1.1.3 Participer au Conseil de direction 1.1.4 Entretenir l'information 1.1.5 Rendre compte à la direction
<b>2</b>	<b>Gestion de l'enseignement</b> 2.1 Développer la qualité de l'enseignement 2.2 Veiller à l'application du plan d'études et au respect des règlements 2.3 Conduire le suivi pédagogique et socio-éducatif des classes dont la responsabilité lui a été déléguée 2.4 Mettre en œuvre des activités et projets pédagogiques	2.1.1 Prévoir les effectifs du cycle 1 2.1.2 Participer à la formation des classes et horaires 2.1.3 S'assurer de l'évaluation des remplacements 2.2.1 Favoriser les colloques internes et la collaboration des équipes pédagogiques 2.2.2 Elaborer et suivre le calendrier annuel des activités des classes 2.2.3 Veiller à l'application de la grille horaire 2.3.1 Gérer les conseils de classe, protocoles de promotion, séances de parents, séances de réseaux, conseils socio-éducatifs 2.3.2 Définir le soutien et en contrôler la gestion 2.3.3 Participer au développement des outils de gestion des élèves 2.3.4 Piloter certains dossiers transversaux
<b>3</b>	<b>Gestion des relations internes et externes</b> 3.1 Entretenir un esprit de confiance et d'ouverture 3.2 Valoriser l'image de l'établissement et de l'École 3.3 Entretenir des relations étroites avec les différents partenaires de l'école	3.1.1 Acquérir les outils nécessaires à de bonnes compétences relationnelles 3.1.2 Développer et entretenir un réseau de relations 3.1.3 Entretenir un esprit de confiance et d'ouverture 3.2.1 Établir des règles de communication 3.2.2 Développer un sentiment d'appartenance 3.2.3 Favoriser les activités extrascolaires 3.2.4 Cultiver un esprit responsable 3.2.5 S'investir dans les groupes de travail 3.2.6 Collaborer avec diverses entités 3.3.1 Se doter d'indicateurs 3.3.2 Participer aux séances du Comité scolaire, en fonction des thèmes discutés