

BIENVENUE



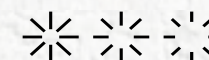
BIENVENUE

Séance d'information

Parents des futurs élèves de 1^e année

Aude Stampbach Aebischer
Directrice – cycle 1

7 février 2023



Plan de la réunion

1. Accueil et présentation
2. Finalités et objectifs
3. Structures de l'Ecole obligatoire neuchâteloise
4. Le Cescole
5. Méthodologies et PER
6. Evaluation
7. Comment préparer mon enfant
8. Collaboration école-famille
9. Communication
10. Santé
11. Horaire
12. Médias numériques
13. Moment d'échange



Finalité et objectifs de l'école obligatoire

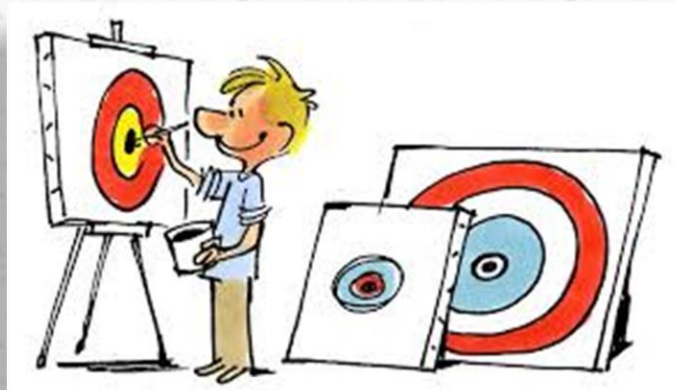


« Il est nécessaire que tout individu maîtrise les connaissances qui lui sont indispensables pour comprendre le monde dans lequel il vit. »

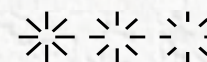
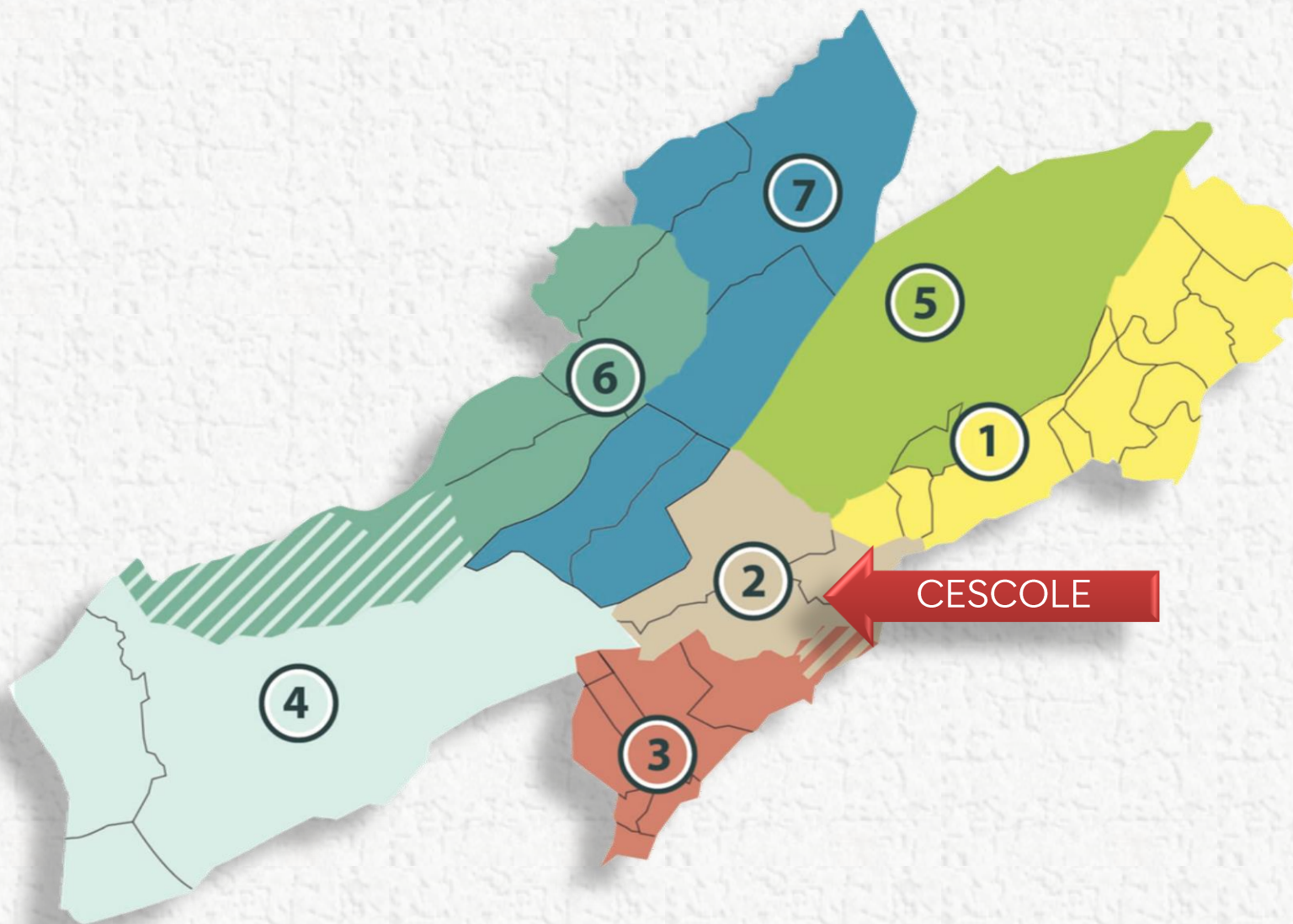


Objectifs

- Apporter aux enfants les connaissances de base nécessaires à la poursuite de leur scolarité.
- Favoriser leur intégration à la vie sociale.
- Contribuer, avec la famille, à l'éducation et à l'épanouissement de l'enfant par le développement de ses facultés, de ses goûts et de son sens des responsabilités.

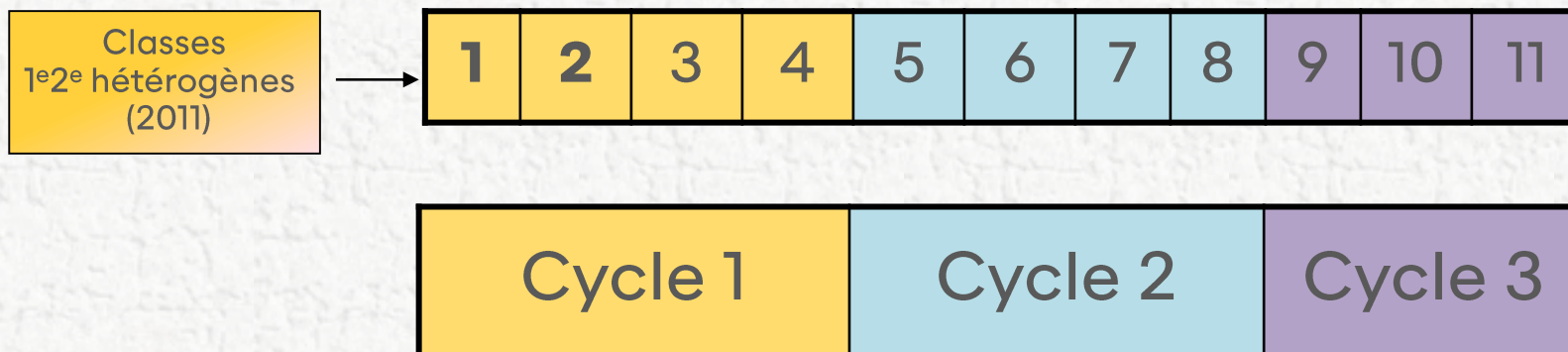


Cercles scolaires

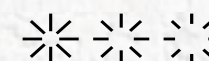


Organisation de l'école neuchâteloise

- ✓ Durée de la scolarité obligatoire : 11 ans
- ✓ Structures par cycles
- ✓ Classes hétérogènes (1-2FR)



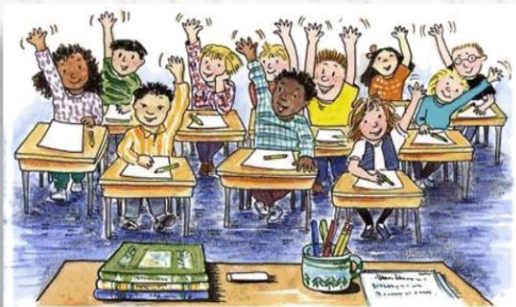
- ✓ Attribution des élèves en fonction du domicile ou du lieu d'accueil





Cescole en chiffres

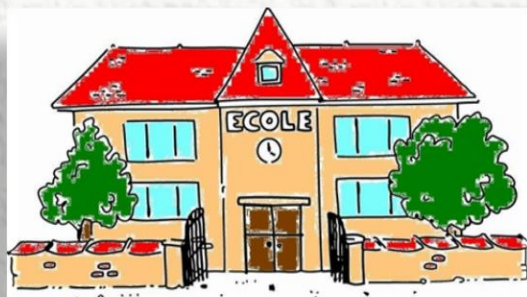
2030 élèves



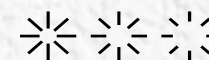
107 classes
19 classes de 1^{re}2^e



8 collèges



206 enseignants



Classes actuelles de 1^e2^e

18 classes de 1^{ère} – 2^{ème} de 2022-2023

Boudry

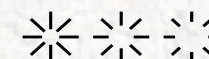
- Les Esserts 3
- Vauvilliers 5

Colombier

- Les Vernes 4
- Les Mûriers 2

Bôle

- Les Oisillons 2
- Rochefort 1
- Auvernier 1



Cescole

Directeur du Cescole

Patrick Vuilleumier

Directrices adjointes et Directeur adjoint

Aude Stampbach Aebischer

Nathalie Cousin (5-6)

Alexandre Correa

Nicole Ros (7-8)

Cycle 1 (1 à 4)

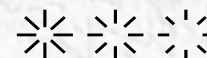
Cycle 2 (5 à 8)

Cycle 3 (9 à 11)

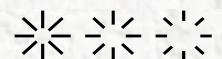
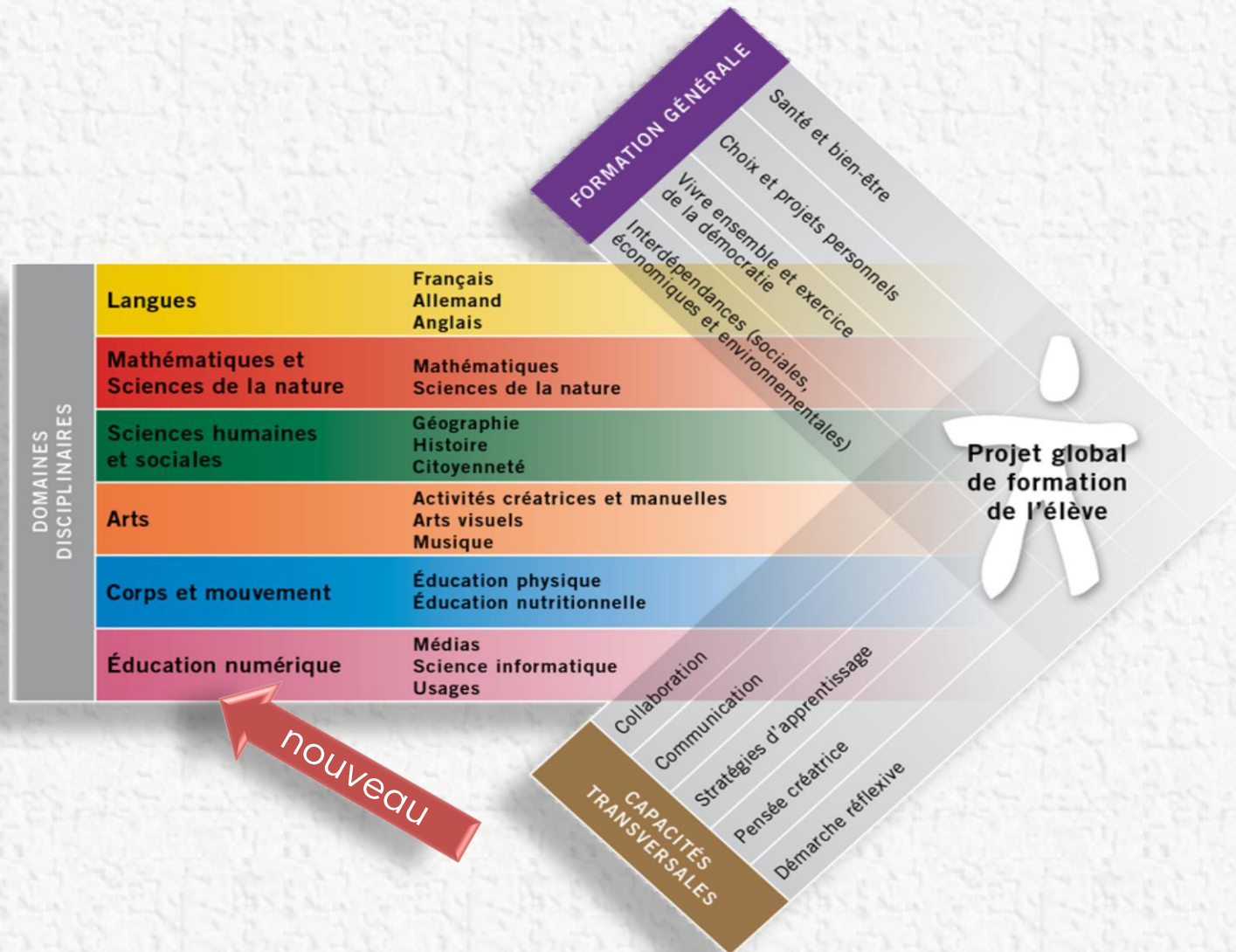
Encadrement socio-éducatif années 1-7

Giuseppina el Harti – Rochefort, Colombier, Bôle

Nathalie Paratte – Boudry, Auvernier



Le plan d'études romand



Les trois entrées du PER

A. Les domaines disciplinaires :

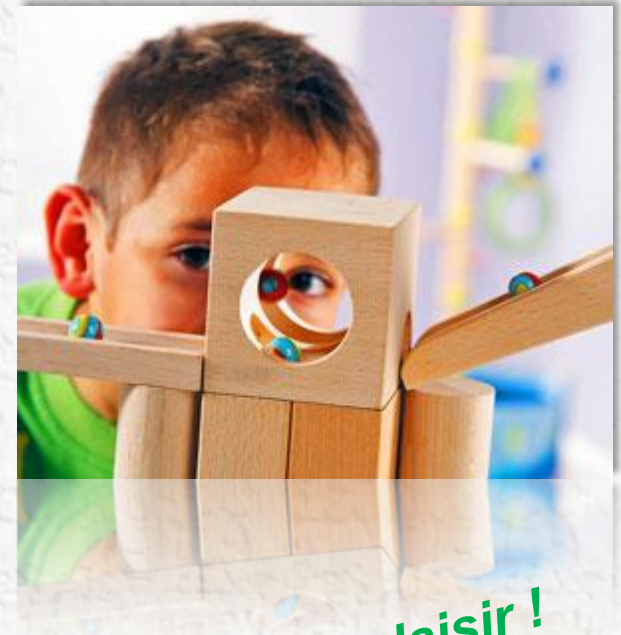
- Langues
- Mathématiques et Sciences de la nature
- Sciences humaines et sociales
- Arts
- Corps et mouvement
- Education numérique

B. Les capacités transversales :

Collaboration, communication

C. La formation générale :

Santé et bien-être, vivre ensemble



Apprendre = plaisir !
Apprendre = plaisir !

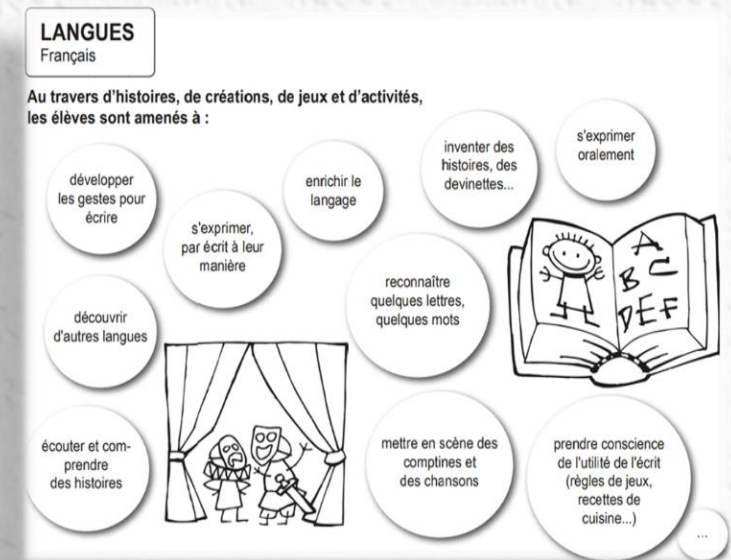
www.plandetudes.ch



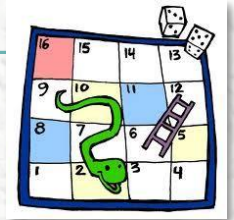
1. Langues



- Apprendre à s'exprimer oralement
- Découverte de la diversité des livres
Albums, contes, bandes dessinées, recettes, etc.
- Création de petits textes, mise en scène
La dictée à l'adulte
- Approche des sons, des lettres, des mots
- Eveil aux autres langues



2. Mathématiques et sciences de la nature



- Plaisir d'apprendre en manipulant du matériel
 - Comparer des petites quantités
 - Expérimenter les premiers nombres
 - Découvrir quelques formes



- Identifier différentes parties du corps
- Explorer l'environnement (forêt, ville, etc.)



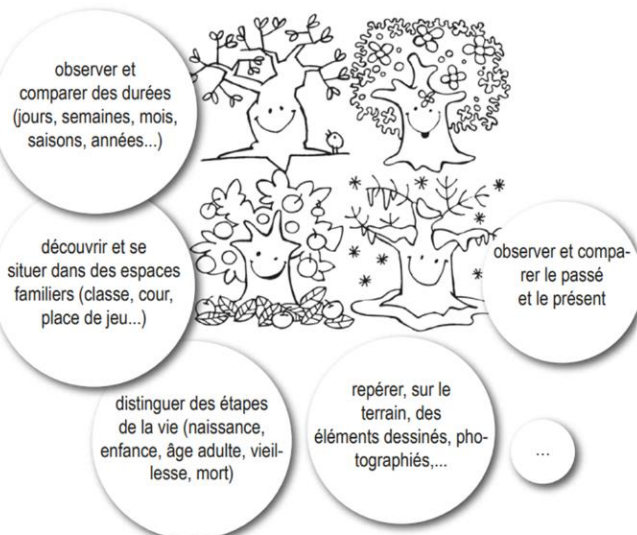
3. Sciences humaines et sociales



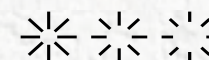
SCIENCES HUMAINES ET SOCIALES

Histoire et Géographie

Au travers de jeux, d'observations, de déplacements, de discussions et d'activités, les élèves sont amenés à :



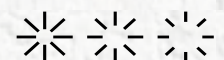
- Travailler le rapport au *temps* et à *l'espace*
- Les jours de la semaine, les saisons
- Explorer l'espace familial
cour de récréation, chemin entre l'école et la maison, place de jeux



4. Arts



- Activités de découverte pour stimuler l'esprit créatif
 - Explorer la magie des couleurs
 - Dessin, peinture, collage, modelage
- Musique
chant, écoute d'œuvres musicales,



5. Corps et mouvement



- Découvrir les réactions du corps
- Activités motrices et /ou d'expression
- Pratiques sportives

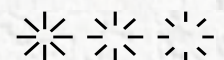
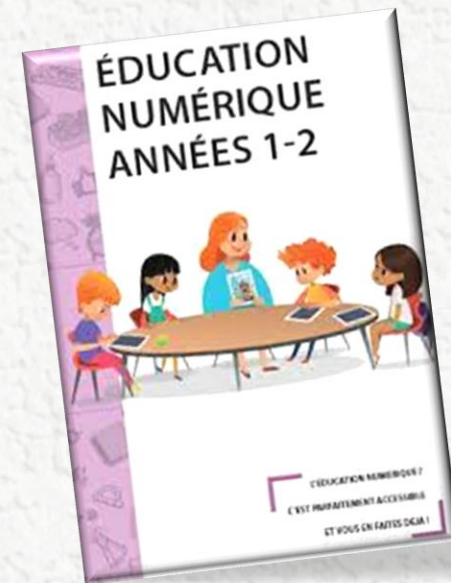
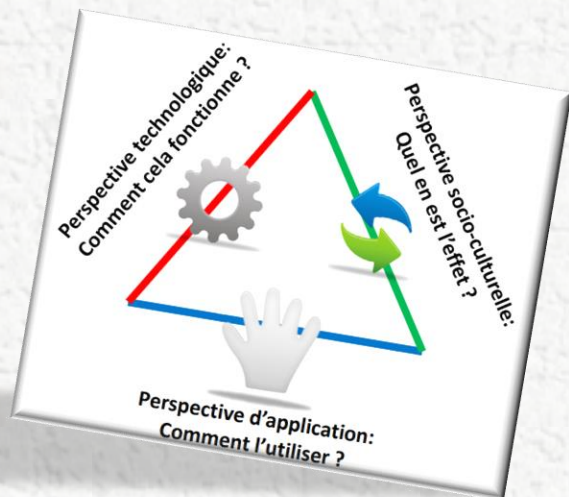


- Expérimenter des jeux de groupes
- Etre fair-play
- Déguster des aliments et découvrir des odeurs



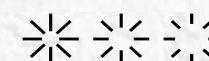
6. Education numérique – années 1-2

- Découverte des Médias – Science informatique – Usages (MIU)
- Cycle 1 :
 - Initier à un regard sélectif et critique face aux médias
 - Découvrir la science informatique
 - Utiliser les outils numériques
 - Activités branchées et débranchées



Les capacités transversales

- Collaboration
- Communication
- Apprendre à gérer son matériel
- Faire place au rêve et à l'imaginaire dans l'invention
textes divers, théâtre, comptines
- Tenir compte de l'avis de chacun dans un groupe



La formation générale

- Découverte des médias
- Santé et bien-être
- Développer l'autonomie
- Vivre ensemble
comprendre et appliquer les règles dans la classe et à l'école
- Sensibiliser à quelques règles élémentaires
respect de l'environnement

FORMATION GÉNÉRALE

Au travers de jeux, de règles, d'écoute et d'activités, les élèves sont amenés à :

découvrir les médias et développer leur sens critique

identifier leurs réussites et leurs difficultés

exprimer leur avis et tenir compte de celui des autres



reconnaître leurs émotions et leurs besoins

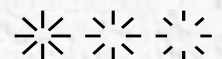
vivre avec les autres

participer aux activités menées à l'école

être attentifs à leur environnement et le respecter

se familiariser avec les règles de vie et les respecter

...

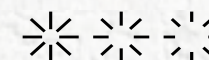


Evaluation

- ✓ Introduction de l'évaluation dès la 1^e en août 2014

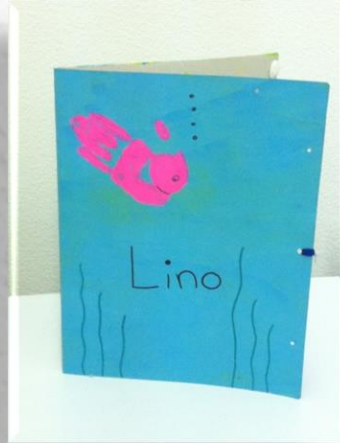


- ✓ L'évaluation a deux fonctions
 - a) l'aide à l'apprentissage
 - a) la reconnaissance des connaissances et des compétences
- ✓ L'évaluation est *formative* sauf en fin de cycle



Evaluation

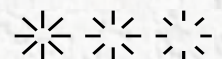
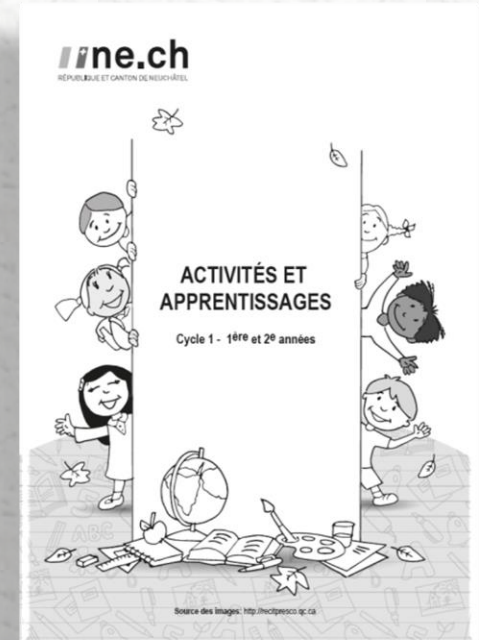
❖ Recueil de traces



❖ Entretien individuel obligatoire entre *janvier* et *mai*

❖ Bulletin scolaire en fin d'année
Fréquentation scolaire

➤ Contacts réguliers en cours d'année selon les besoins



Comment préparer mon enfant

➤ Flyer d'accompagnement

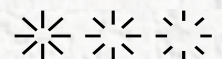
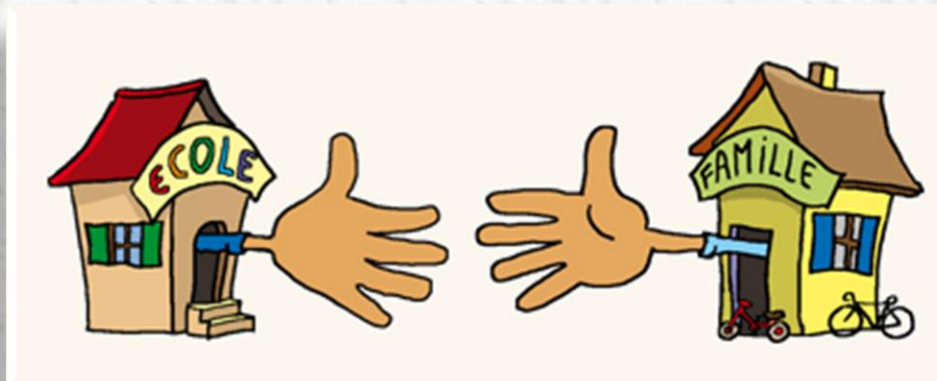
- ❖ Amener votre enfant à pouvoir rester le temps d'une matinée sans vous
- ❖ Fréquenter les places de jeux, jouer avec d'autres enfants
- ❖ Jouer à des jeux de société, apprendre à partager
- ❖ Suivre et accepter des règles de vie simples
- ❖ Utiliser des ciseaux, des crayons et manipuler des objets
- ❖ L'amener à être propre et autonome aux toilettes et pour s'habiller
- ❖ Se moucher et se laver les mains seul·e



Collaboration école-famille

Pour les parents :

- Veiller à ce que leur enfant fréquente régulièrement l'école aux horaires déterminés
- Etre des partenaires de l'école en vue de soutenir les apprentissages de leur enfant
- Participer aux entretiens auxquels ils sont conviés
- Accompagner votre enfant à l'école, attendre dans la cour



Collaboration école-famille

Pour les enseignant·e·s :

- Présenter aux familles le fonctionnement de la classe, les objectifs poursuivis, les modalités de l'évaluation
- Fournir les informations sur l'évolution des apprentissages de leurs élèves
- Préparer des activités favorisant les liens entre l'école et les familles
- Répondre aux questions et propositions des parents
- Organiser une réunion de parents en début d'année scolaire



Communication

- ✓ Communication via Pronote :

- avec les enseignant·e·s
 - avec la direction
 - avec le secrétariat



- ✓ Vous allez recevoir un nom d'utilisateur et un mot de passe pour vous connecter
- ✓ Des séances sont planifiées à Longueville en début d'année scolaire pour vous aider à utiliser Pronote en cas de besoin
- ✓ La direction et le secrétariat sont aussi disponibles par téléphone ou par e-mail



www.rpn.ch

**RPN**
PORTAIL DE L'ENSEIGNEMENT OBLIGATOIRE

Connexion

ine.ch
RÉPUBLIQUE ET CANTON DE NEUCHÂTEL

Rechercher...

Service de l'enseignement obligatoire | Office de l'informatique scolaire et de l'éducation

Élèves

Parents

Enseignant-e-s

Administration

En bref

ÉCOLE FAMILLES

- Associations
- Calendrier des vacances
- C'est ça l'école
- Devoirs à domicile
- Echanges linguistiques et mobilité
- École en ligne
- Épreuves cantonales
- Évaluation
- Grille horaire
- Langue et culture d'origine (LCO)
- Moyens d'enseignement
- Plan d'études romand
- Projet PRIMA
- Cycle 3

RESSOURCES

- Bibliothèque de l'enseignement obligatoire (BEO)
- Moteurs de recherche
- Enseignement spécialisé
- Années 1-2

L'ÉCOLE EN VIDÉO

- C'est ça l'école
- Anima'Film - Films d'animation RPN
- Options professionnelles

ENSEIGNEMENT ET ORGANISATION

- L'école neuchâteloise et son organisation
- Formation postobligatoire
- Filière professionnelle
- Filière de culture générale
- Filière gymnasiale

ACTUALITÉS



28.01.2023
Conditions d'accès aux formations postobligatoires pour les élèves de la 11e année



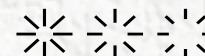
18.01.2023
SPORT SCOLAIRE FACULTATIF



18.01.2023
Ateliers Coding Club à Neuchâtel (2 dates : 11 mars et 29 avril 2023)



17.01.2023
Camps J+S pour les 10 à 20 ans durant les vacances scolaires



Santé

- Informer la direction de problèmes de santé particuliers
- Maladie, aviser l'enseignant·e
- Infirmière scolaire : Carole Brébart

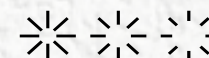


Horaire type

Les horaires varient selon les collèges

www.cescole.ch

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
1 ^e et 2 ^e	1 ^e et 2 ^e	1 ^e	1 ^e et 2 ^e	2 ^e
1 ^e et 2 ^e	1 ^e et 2 ^e	1 ^e	1 ^e et 2 ^e	2 ^e
1 ^e et 2 ^e	1 ^e et 2 ^e	1 ^e	1 ^e et 2 ^e	2 ^e
1 ^e et 2 ^e	1 ^e et 2 ^e	1 ^e	1 ^e et 2 ^e	2 ^e
pause de midi				
	2 ^e			2 ^e
	2 ^e			2 ^e



Horaire Milvignes et Boudry

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	
1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e	
pause de midi				



Horaire Rochefort

lundi	mardi	mercredi	jeudi	vendredi
	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e
	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e
	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e
	1 ^e	1 ^e	1 ^e	1 ^e
pause de midi				



Médias numériques : Comment accompagner votre enfant

▪ Difficultés de graphisme

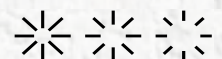
▪ Faiblesse des apprentissages



▪ Retard dans le langage

▪ Agitation

▪ Troubles visuels



Avant 3 ans, la meilleure émission c'est celle qu'il se crée lui-même !



Avant 6 ans, la meilleure partie c'est celle qu'il joue
avec un vrai ballon

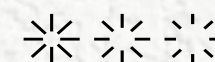




Apprivoiser les écrans et grandir



Nous vous encourageons à accompagner vos enfants
sur le chemin de l'usage des médias numériques



Prochaines informations

Courrier avec :

- La classe (lieu, enseignant·e·s)
- Les horaires de la classe
- Le jour de la rentrée et les directives de rentrée



Visite de la classe et accueil des enseignant·e·s :

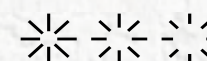
- Portes ouvertes lundi 19 juin 2023, de 17h00 à 18h30 dans toutes les classes de 1^e2^e du cescole

Courrier des enseignant·e·s avec :

- Informations pratiques pour la rentrée (pantoufles, tablier, etc.)

Rappel dans la presse locale avec :

- L'heure et le lieu de rentrée : lundi 14 août 2023

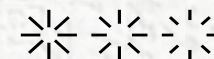


Contact

Aude Stampbach Aebischer
Directrice – cycle 1

Aude.stampbachaebischer@rpn.ch

Cescole
Avenue de Longueville 11
2013 Colombier
032 841 18 77 (secrétariat général)



Questions ?

Moment d'échange



«Autonomiser son enfant, c'est le laisser prendre sa liberté et en user»

Françoise Dolto

