

CERCLE SCOLAIRE DE COLOMBIER ET ENVIRONS (CESCOLE)



# La Passerelle

Personnes ressources et aide différenciée pour l'adaptation scolaire



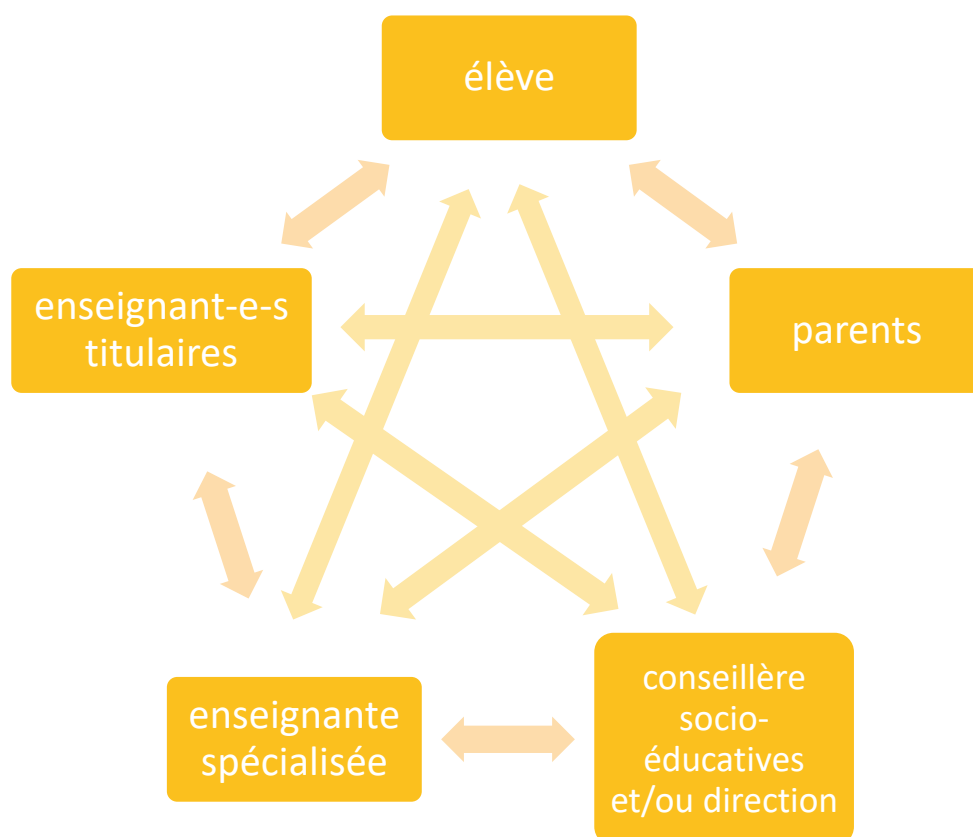
La Passerelle intervient principalement lors de problématiques d'ordre affectif qui peuvent entraîner l'élève à rencontrer des difficultés d'adaptation dans le milieu scolaire.


Elle propose aux enfants et aux enseignant-e-s un appui spécialisé pour les aider à gérer des situations qui sortent de l'ordinaire.

- Peurs liées à l'école
- Difficultés à entrer dans les apprentissages
- Difficultés à respecter les règles de vie
- Agitation, impulsivité
- Manque de motivation
- Difficultés à intégrer le groupe classe, problèmes relationnels
- Difficultés d'organisation et de gestion du matériel
- Manque d'estime de soi
- Trouble de l'attention et/ou hyperactivité
- Accompagnement d'un enfant de retour de la classe relai ou d'un décrochage scolaire
- ...



L'objectif d'une intervention par la Passerelle est d'aider l'élève et son entourage à trouver les ressources et les outils nécessaires pour avancer le plus harmonieusement possible dans sa scolarité. Tous les partenaires étant, d'une manière ou d'une autre, impliqués dans le projet.





# Philosophie

## Vision systémique

Prendre en considération l'ensemble des facteurs susceptibles d'influencer les apprentissages et le parcours scolaire de l'élève

## Partenariat

Etablir une concertation entre les différents acteurs préoccupés par le bien-être et le développement de l'élève

## Co-responsabilité

Partager la responsabilité de la réussite de l'élève dans le respect des champs d'expertise de chacun

## Continuité de service

Tenir compte des actions faites précédemment pour mieux planifier les interventions auprès de l'élève

La prise en charge par la Passerelle est différente d'une situation à l'autre. Cependant, certains paramètres restent constants.



### Avec l'enseignant

- Evaluation de la situation
- Discussion avec le ou les enseignants pour définir les besoins et les objectifs
- Etablissement d'un projet pédagogique
- Bilan oral et écrit pour clôturer le suivi



### Avec les parents

- Information de la prise en charge
- Communication via le cahier "Passerelle"
- Bilan écrit
- Si besoin, rencontre avec les différentes personnes impliquées (réseau)



### Le travail avec l'élève peut se porter sur...

- L'estime de soi
- La connaissance des limites et le respect des règles
- La maîtrise de ses émotions
- Les habiletés sociales
- L'autonomie
- L'organisation de son travail
- Des outils d'aide pour les TDAH et TSA
- Des stratégies pour apprendre à apprendre



### Le calendrier

- La durée de la prise en charge est de 8 périodes à raison d'une fois par semaine.
- Cette durée peut être réévaluée en fonction des situations.

# Procédure

## Titulaire

- Informe les parents et leur remet le document ad hoc.
- Transmet la fiche de signalement ainsi que le contrat signé à **lapasserelle@rpn.ch**
- Rencontre l'enseignante spécialisée afin de déterminer 1 ou 2 objectifs prioritaires à travailler.

## Parents

- Signent le contrat en spécifiant s'ils acceptent l'aide ou s'ils la rejettent.
- S'engagent à collaborer avec le titulaire et l'enseignante spécialisée.

## Enseignante spécialisée

- Contacte le titulaire et le rencontre afin de déterminer le ou les objectifs prioritaires.
- Etablit un projet en lien avec le ou les objectifs fixés.
- Participe, si nécessaire, au réseau organisé par le titulaire.
- Etablit un bilan au terme de l'intervention qui sera transmis aux enseignant-e-s, aux parents, à la conseillère socio-éducative scolaire et à la direction adjointe.

# Ateliers

## Ateliers « Bien Vivre Ensemble »

- Sur demande des enseignant-e-s
- **Objectifs :**  
Proposer aux élèves des activités de collaboration dans lesquelles ils pourront mesurer l'importance de la conscience de soi, du respect des autres et ainsi développer des habiletés sociales.  
  
Favoriser une dynamique de classe positive à travers des activités d'impact. Ce à titre « préventif » ou pour répondre à des situations relationnelles « complexes ou dysfonctionnantes ».
- Complément aux pratiques déjà mises en place dans les classes
- En principe 4-6 périodes, à définir

## Ateliers « Cap sur la confiance »

- Sur demande des enseignant-e-s pour les élèves qui en auraient besoin
- **Objectifs :**  
A travers le jeu coopératif « Cap sur la confiance », donner à l'enfant une occasion d'apprendre à croire davantage en lui-même et en ses capacités.
- Groupes de 2-5 élèves **dès la 5H**
- En principe 2x2 périodes

# Les enseignantes

- ✉ Alice Jeanneret (alice.jeanneret@rpn.ch)
- ✉ Carol Tschantz (carol.tschantz@rpn.ch)
- ✉ Gaëlle Jaquet (gaelle.jaquet@rpn.ch)

Signalements à transmettre à l'adresse suivante :

[lapasserelle@rpn.ch](mailto:lapasserelle@rpn.ch)

*« Maîtriser les émotions, ce n'est pas les éteindre.  
Au contraire, c'est les canaliser afin d'en utiliser  
l'énergie qui permet de mieux apprendre et d'établir  
des relations harmonieuses. »*





# Contrat Passerelle

## à l'intention des parents

Chers parents,

Nous vous remercions d'avoir pris connaissance de la brochure.

Pour pouvoir débiter le suivi avec votre enfant, nous avons besoin de votre accord. Quelle que soit votre décision, merci de retourner à l'enseignant-e titulaire le coupon ci-dessous dûment rempli.

Une fois que votre accord nous aura été transmis, nous débiterons le suivi avec votre enfant. Nous restons disponibles par téléphone ou par mail tout au long du suivi.

Au terme de l'intervention, nous vous ferons parvenir un bilan écrit. Celui-ci sera également transmis à l'enseignant-e, au service socio-éducatif et à la direction adjointe.

Cette aide ponctuelle ne garantit pas la réussite immédiate mais tend à donner un éclairage et des pistes différentes susceptibles d'améliorer le bien-être de votre enfant dans la suite de sa scolarité.

En signant ce contrat, les parents attestent avoir pris connaissance des dispositions générales permettant le bon déroulement de l'intervention de la Passerelle.

D'avance, nous vous remercions pour votre confiance.

L'équipe Passerelle



### Coupon à l'attention des parents, à retourner au maître de classe

Coordonnées de l'élève :

Nom :

Prénom :

Classe :

Collège :

Enseignant-e-s :

Autorité parentale : *cocher ce qui convient*

J'accepte/nous acceptons l'aide de la Passerelle

Je refuse/Nous refusons l'aide de la Passerelle

Date :

Signature(s) :